

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.B/C.JŁ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język łaciński w terminologii farmaceutycznej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Latin in pharmaceutical terminology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka prof. UJK
1.6. Kontakt	zimnicka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca, problemowa, praca w grupach
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. B. Olędzka, A. Szymańska-Budzińska, Język łaciński dla farmaceutów, Warszawa 2019. 2. S. Filipczak- Nowicka, Lingua Latina at usum pharmaciae studentium, Warszawa 2001. 3. Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, anatomia, farmacja, Warszawa (wydawnictwo Literat, brw). 4. Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, farmacja i anatomia, Warszawa (Wydawnictwo Literat, brw).
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. M. Bugaj, W. Bugaj, A. Kierczak. Lingua Latina Pharmaceutica, Warszawa 2005. 2. B. Cygan. Lingua Latina medicinalis. Skrypt, Gdańsk 2000. a. Kołodziej, S. Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 3. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium, Warszawa 2014. 4. B. Olędzka, Język łaciński dla lekarzy, Warszawa 2018. 5. B. Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 1990.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Celem seminariów jest opanowanie podstaw gramatyki łacińskiej oraz określonego słownictwa w zakresie botaniki, chemii i farmakologii.

C2. Znajomość specjalistycznego języka łacińskiego pozwoli prawidłowo rozumie i stosować fachowe terminy farmaceutyczne i medyczne, ponadto umożliwi prawidłowe rozumienie i realizowanie recept.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminaria

1. Wprowadzenie do nauki języka łacińskiego (historia, znaczenie w naukach medycznych i farmaceutycznych).

2. Podstawy fleksji: rzeczowniki deklinacji I- V, przymiotniki deklinacji I, II oraz III (odmiana i stopniowanie), przyimki, liczebniki główne, porządkowe, czasowniki koniugacji I- IV w Indicativus Praesentis activi et passivi, Imperativus Praesentis activi, Participium praesentis activi.
3. Język specjalistyczny:
 - przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie używane w terminologii medycznej;
 - rośliny lecznicze, części roślin, terminologia anatomiczna, terminologia kliniczna, wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty, mianownictwo chemiczne;
 - łacińskie wzory recept;
 - postaci leków, drogi podania leków;
 - skróty recepturowe.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna nazewnictwo, skład i właściwości poszczególnych postaci leku.	FAR_D.W22.
-----	---	------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	S	...	W	S	Ć	W	S	...	W	S	Ć	W	S	Ć	W	S	Ć	W	S	...
W01					X						X			X			X				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

SEMINARIA (S) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna i kolokwium (znajomość 61% -68% wymaganego materiału);
3,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna i kolokwium (znajomość 69% -76% wymaganego materiału);
4,0	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna i kolokwium (znajomość 77% -84% wymaganego materiału);
4,5	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna i kolokwium (znajomość 85% -92% wymaganego materiału);
5,0	Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna i kolokwium (znajomość 93% -100% wymaganego materiału).

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
-----------	---	--

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	
Udział w seminariach, ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	
Przygotowanie do seminarium	10	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....