

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.D.MWU

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Metody wspierające w procesie uczenia się

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Methods of learning support

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną. Projekt (c) -przygotowanie projektu w formie prezentacji dotyczącego opisu obecnego stylu uczenia się, przeanalizowanie jego plusów i minusów oraz przygotowanie planu poprawy umiejętności i nawyków dotyczących uczenia się.
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, prezentacje, filmy, dyskusje w grupach, aktywna nauka – opisy przypadków, symulacje, ćwiczenia w grupach, praca nad projektem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Illeris Knud, Trzy wymiary uczenia się, Wrocław 2006. 2. Kozłowski Waldemar, Motywacja samoistna a strategie uczenia się, IBE, Warszawa 2012. 3. Kotarski Radek, Włam się do mózgu, Altenberg, 2017
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. S. Leitner, Naucz się uczyć, 2017 2. J. Waitskinz, Art of Learning, 2008.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1-WC (wiedza)- przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej o tym, jak uczy się nasz mózg, w jaki sposób łączy i przetwarza informacje oraz dlaczego odwołujemy rzeczy, które mamy do zrobienia, jak na przykład naukę do sesji, prowadzenie narzędzi i technik potrzebnych do osiągnięcia lepszych efektów uczenia się.
- C2-UC (umiejętności) – przygotowanie do nabycia umiejętności stosowania poznanych na zajęciach narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału uczenia się.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminaria

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z objaśnieniem projektu. Metody uczenia się. Wymiary uczenia się.

2. Kształcenie ustawiczne wyzwaniem współczesności.
3. Dlaczego szkoła nie wspiera naturalnych procesów uczenia się?
4. Metody aktywizujące, rozwijanie kreatywności – ćwiczenia praktyczne.
5. Inteligencje wielorakie.
6. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.
7. Czym jest uczenie się najnowsze badania i dane. Teorie uczenia się
8. Techniki i umiejętności służące odblokowaniu potencjału uczenia się.
9. Przedstawienie różnych trybów uczenia się wykorzystywanych przez mózg oraz sposobu, w jaki łączy on i zapisuje informacje.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zasady przekazywania wiedzy innym osobom oraz podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	FAR_C.W3.
-----	---	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FAR_K.02.
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji
W01	projekt – C; aktywność na zajęciach – C; praca w grupie – C
K01	projekt – C; aktywność na zajęciach – C; praca w grupie – C

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

SEMINARIA (S)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
4,0	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
5,0	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	
Udział w seminariach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	
Przygotowanie do seminarium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....