

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.B/C.TIK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Technologia informacyjna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim:

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Mariusz Stroński
1.6. Kontakt	mariusz.stronski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy obsługi komputera i systemu operacyjnego Ms Windows oraz oprogramowania Ms Office, elementarna wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej, podstawowa znajomość metod komunikacji

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	seminaria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sale komputerowe CM
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Seminaria - metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem MS Excel, MS Word oraz MS Power-Point oraz programów składowych systemu Windows), wykorzystanie systemów oprogramowania, programy pakujące i szyfrujące dane. Posługiwanie się podstawowymi metodami komunikacyjnymi
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Conner N., MacDonald M. Office 2010 PL Nieoficjalny podręcznik. Wydawnictwo Helion, 2011. 2. Chmielarz W., Kisielnicki J. Informatyka w społeczeństwie informacyjnym. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, 2016. 3. Walkenbach J., Kaczmarek D. Excel. Biblia Helion, 2016. 4. Smyrnova-Trybulska E. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. 5. Ostrowska M., Sterna D., Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki. Centrum Edukacji Obywatelskiej Warszawa, 2015.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Krajowe Inteligentne Specjalizacje (KIS) 10. INTELIGENTNE SIECI I TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE ORAZ GEOINFORMACYJNE; INSTYTUT BADAŃ I STRATEGII INTERNETOWYCH Sp. z o.o. 2. Vademecum Bezpieczeństwa Informacyjnego; Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie https://vademecumbezpieczenstwainformacyjnego.uken.krakow.pl/ 12.12.2025 3. Krajowe Ramy Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017–2022. Ministerstwo Cyfryzacji, Warszawa, 2017.

	4. Ustawa z 5 lipca 2018 r. z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U.2026, poz. 20). 5. Opracowanie własne ćwiczeń i zadań, przygotowywane dla studentów. 6. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji. 10 pytań do ludzi nauki, Maciej Tanaś, Wydawnictwo DiG Rok 2020. 7. Strony internetowe Microsoft Office zawierające materiały do realizacji działań praktycznych.
--	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

SEMINARIA:

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi programami i systemami informacyjno-komunikacyjnymi oraz praktycznym sposobem ich zastosowań. Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami funkcjonowania technik informacyjno-komunikacyjnych oraz sposobów ich zastosowań w organizacjach i instytucjach publicznych.

C2. Ćwiczenia kształcące umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych technik i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się i pracy zawodowej.

C3. Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w różnych dziedzinach medycyny w zakresie wykorzystania nowych technik informacyjno-komunikacyjnych.

4.2. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi stosować poznane narzędzia informatyczne i techniki do opracowywania i przedstawiania danych. Potrafi za pomocą odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych zgromadzić, opracować, zinterpretować wyniki badań w zależności od typu analizowanych zmiennych oraz potrafi wykorzystać dane znajdujące się w medycznych bazach danych gromadzonych w sieci i archiwach medycznych.	FAR_B.U8.
U02	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne i komunikacyjne do prezentacji zebranego materiału otrzymanego podczas przeprowadzania doświadczeń oraz pomiarów.	FAR_B.U12.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FAR_K.02.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacyjno-komunikacyjnych.	FAR_K.07.

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...
U01					X						X			X							
U02					X						X			X							
K01					X						X			X							
K02					X						X			X							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

Seminarium (S) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności za zajęciach na poziomie 61-68% wg przyjętej punktacji. Studenci odpowiadają ustnie na pytania wykładowcy dotyczące przekazanej części materiału dydaktycznego, oceniana jest procentowo ilość odpowiedzi prawidłowych.
3,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności za zajęciach na poziomie 69-76% wg przyjętej punktacji. Studenci odpowiadają ustnie na pytania wykładowcy dotyczące przekazanej części materiału dydaktycznego, oceniana jest procentowo ilość odpowiedzi prawidłowych.
4,0	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności za zajęciach na poziomie 77-84% wg przyjętej punktacji. Studenci odpowiadają ustnie na pytania wykładowcy dotyczące przekazanej części materiału dydaktycznego, oceniana jest procentowo ilość odpowiedzi prawidłowych.
4,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności za zajęciach na poziomie 85-92% wg przyjętej punktacji. Studenci odpowiadają ustnie na pytania wykładowcy dotyczące przekazanej części materiału dydaktycznego, oceniana jest procentowo ilość odpowiedzi prawidłowych.
5,0	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności za zajęciach na poziomie 93-100% wg przyjętej punktacji. Studenci odpowiadają ustnie na pytania wykładowcy dotyczące przekazanej części materiału dydaktycznego, oceniana jest procentowo ilość odpowiedzi prawidłowych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w seminariach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do seminarium	20	
Przygotowanie do kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....