

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.D.RUPT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Rodzaje uzależnień- profilaktyka i terapia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Types of addiction - prevention and therapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. farm. Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy fizjologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w trybie zdalnym
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, seminaria wsparte przeglądem aktualnej literatury fachowej
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Modrzyński R., Nowe uzależnienia młodego pokolenia, Difin, 2021 2. Ogonowska A., Uzależnienia medialne uwarunkowania leczenie profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, 2018. 3. Grzegorzewska I., Lidia Cierpiatowska Uzależnienia behawioralne, PWN, 2018
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Carlton K. Erickson Nauka o uzależnieniach; od neurobiologii do skutecznych metod leczenia, przełożył Jerzy Vetulani, 2020. 2. Miller P.M. Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2019

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.zapoznanie studenta z problemem uzależnień u dzieci, młodzieży i dorosłych.
- C2. zdobycie wiedzy na temat substancji uzależniających, sposobów terapii i profilaktyki uzależnień.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Wprowadzenie do tematyki uzależnień, podstawowe pojęcia i klasyfikacje.

Uzależnienie od substancji chemicznych:

- opioidowych leków p/bólowych
- leków uspokajających i nasennych ze szczególnym uwzględnieniem barbituranów i benzodiazepiny

- psychostymulantów
- kannabinoidów
- nikotyny
- alkoholu etylowego i innych rozpuszczalników organicznych
- związków halucynogennych

Uzależnienia behawioralne

Neurobiologiczne podstawy uzależnienia: teorie, modele biologiczne

Specyfika komunikacji z osobą uzależnioną, jej rodziną oraz z personelem medycznym.

Rola farmaceuty w profilaktyce i terapii uzależnień.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	FAR_A.W29
W02	toksyczne działanie wybranych leków, substancji uzależniających, psychoaktywnych i innych substancji chemicznych oraz zasady postępowania w zatruciach;	FAR_D.W25
W03	problematykę uzależnienia od leków i innych substancji oraz rolę farmaceuty w zwalczaniu uzależnień.	FAR_E.W16

w zakresie umiejętności:

U01	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia.	FAR_A.U21
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---------	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W03				+																	
U01				+						+											
K01										+											

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach oraz zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego w formie pisemnej
3,5	uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego w formie pisemnej
4,0	uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego w formie pisemnej
4,5	uzyskanie 85- 92% punktów z zaliczenia końcowego w formie pisemnej
5,0	uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego w formie pisemnej

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	
Udział w wykładach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....