

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.B/C.PP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Kwalifikowana pierwsza pomoc

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim:

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Grzegorz Majka
1.6. Kontakt	grzegorz.majka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne ERC - rozdział 4 -Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne (<i>prc.krakow.pl</i>) 2. Wytyczne ERC - rozdział 8 - Pierwsza pomoc (<i>prc.krakow.pl</i>) 3. Zawadzki D. Sikora JP, Kmiecik B. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Medical Education, Warszawa 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kopta A. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Przedstawienie oceny poszkodowanego.
- C2.** Przedstawienie algorytmów zgodnych z ERC 2025.
- C2.** Przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci (BLS).
- C3.** Doskonalenie umiejętności używania AED.
- C4.** Opanowanie postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia urazowego.
- C5.** Opanowanie postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.

4.2 treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Etapy „łańcucha przeżycia”. Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci na fantomie w oparciu o obowiązujące wytyczne ERC 2025.
2. Zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca.
3. Zasady i celowość użycia AED.
4. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Zasady zabezpieczania i unieruchamiania urazów narządu ruchu
5. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego (objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, napad astmy, hiper/hipo – glikemia).

6. Instruktaż udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych (hipertermii, hipotermii, porażenia prądem i piorunem, oparzeń i odmrożeń, podtopienia), wstrząsu oraz zatruc.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	FAR_F.W28.
-----	---	------------

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi rozpoznać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	FAR_F.U25.
-----	--	------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole interdyscyplinarnym, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FAR_K.03.
K02	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FAR_K.10.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+									+										
U01		+									+										
K01		+									+										

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna.
4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....