

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.G.KI

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Komunikacja interpersonalna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Interpersonal communication

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna (PM) Dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG) Uczenie aktywizujące-analiza przypadków (AP) Objaśnienie (OB)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Nęcki, Z.; Komunikowanie interpersonalne; Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków 1992 2. Golka M. (red.); Bariery w komunikowaniu; Wydaw. Nauk. UAM, Poznań 2000 3. Leathers D.G.; Komunikacja niewerbalna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Cooper P.J.; Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania; Wydaw. CODN, Warszawa 2002 2. Cialdini R.B.; Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004 3. Aronson, E., Willson, T., Akert, R.; Komunikowanie niewerbalne. W: Psychologia Społeczna. Serce i Umysł; Zys i S - ka., Poznań 1997

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Wyposażenie studentów w podstawowa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu komunikacji interpersonalnej, psychologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości kształtowania relacji międzyludzkich.
- C2. Dostarczenie wiedzy i umiejętności, niezbędnych do świadomego i właściwego budowania relacji z innymi ludźmi, zarówno w relacjach zawodowych jak i prywatnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

Charakterystyka i rodzaje komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego. Komunikacja werbalna i niewerbalna, bariery komunikacyjne oraz udzielanie informacji zwrotnej. Współpraca w grupie, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów. Zasady przygotowania i prowadzenia wystąpień oraz szkoleń z wykorzystaniem środków dydaktycznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, lekarzem oraz innymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	FAR_C.W2.
W02	zasady przekazywania wiedzy innym osobom oraz podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	FAR_C.W3.
W03	zasady współpracy w zespole;	FAR_C.W11.

w zakresie umiejętności:

U01	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentem, w tym geriatrycznym, jego rodziną lub opiekunem, lekarzem oraz innymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;	FAR_C.U3.
U02	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej oraz identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	FAR_C.U4.
U03	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki nad pacjentem, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	FAR_C.U5.
U04	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym osobom oraz stosować podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	FAR_C.U6.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji
W01	kolokwium/zaliczenie – C
W02	kolokwium/zaliczenie – C
W03	kolokwium/zaliczenie – C
U01	aktywność na zajęciach; ćwiczenia praktyczne – C
U02	aktywność na zajęciach; ćwiczenia praktyczne – C
U03	aktywność na zajęciach; ćwiczenia praktyczne – C
U04	aktywność na zajęciach; ćwiczenia praktyczne – C

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
4,0	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego

5,0	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
------------	--

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....