

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.B/C.HF

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Historia filozofii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: History of philosophy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Jacek Rodzeń, prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.rodzen@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca ogólnej charakterystyki kolejnych epok kultury europejskiej od starożytności po współczesność.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca (objaśnienie), problemowa (dyskusja dydaktyczna), eksponująca (prezentacja multimedialna).
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa [liczne wydania]. 2. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, red. K. Wieczorek, Chorzów 2012. 3. J. Bocheński, Zarys historii filozofii, Kraków 1993.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. C. Wodziński, Filozofia jako sztuka myślenia, Warszawa 1993/2000. 2. J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1991.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, tematami i problemami właściwymi dla filozofii oraz ze specyfiką dyskursu filozoficznego w różnych okresach rozwoju kultury europejskiej.

C2. Uznanie doniosłości problematyki filozoficznej jako obecnej w kulturze każdej epoki dziejów i życia każdego człowieka.

C3. Nabycie podstawowych umiejętności czynnego uczestniczenia w dyskursie implikującym problematykę o charakterze filozoficznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wielkie tematy w dziejach myśli filozoficznej: istnienie świata, życie, człowiek i jego czyny, istnienie wartości. Starożytność (VII w. p.n.e.-VI w. n.e.): początki racjonalno-krytycznego dyskursu o przyrodzie i człowieku (poszukiwanie pozamitologicznych zasad); świat jako kosmos (porządek), człowiek jako mikrokosmos; spotkanie filozofii z religiami monoteistycznymi; poglądy niektórych przedstawicieli (Tales, Sokrates, Platon, Arystoteles, Augustyn z Hippony).

2. Średniowiecze (IX w.-XIV w.): miejsce filozofii w teocentrycznej wizji świata (filozofia jako *ancilla theologiae*), filozofia w środowisku uniwersyteckim (początki tzw. scholastyki); poglądy niektórych

przedstawicieli (Anzelm z Canterbury, Tomasz z Akwinu).

3. Nowożytność (XV w.-ok. 1850 r.): powstanie nowych koncepcji świata (przyrody i życia) oraz człowieka, ekspansja nauk matematyczno-empirycznych (tzw. rewolucja naukowa) i załamanie się dawnego obrazu świata (spór mechanicyzm-witalizm); antropocentryzm myśli nowożytnej, poglądy niektórych przedstawicieli (Kartezjusz, B. Pascal, G. Leibniz, I. Kant).

4. Czasy współczesne (po 1850 r.): dwutorowość rozwoju filozofii i nauk przyrodniczych; nurty filozofii pro-naukowej w XIX w. (scjentyzm, materializm, ewolucjonizm, pozytywizm, filozofia analityczna); nurty filozoficzne alternatywne wobec nauk (bergsonizm, fenomenologia, egzystencjalizm); antyfilozofizm, konstruktywizm i postmodernizm końca XX i początków XXI w.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie podstawowe problemy filozofii (metafizyka, epistemologia, aksjologia i etyka);	FAR_C.W1.
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium pisemne*
------------------------------	--------------------

Forma zajęć

1:	W
2:	+
W01	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach oraz zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61- 69 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
3,5	70-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
4,0	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
5,0	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	10	
Udział w wykładach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	
Przygotowanie do wykładu	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....

