

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.B/C.HF

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Historia farmacji

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: *History of pharmacy*

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Farmacja
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Wojciech Zarosa
1.6. Kontakt	wojciech.zarosa@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu historii,

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, opis
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	R. Rembieliński, B. Kuźnicka, Historia farmacji, Warszawa 1987; A. Drygas, Zarys dziejów farmacji, Gdańsk 1994; Historia medycyny pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	T. Hager, <i>Dziesięć leków, które ukształtowały medycynę</i> , Poznań 2019; E. Bäuml, <i>Wielkie leki: historie, odkrycia, nadzieje</i> , Warszawa 1995.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Wprowadzenie studentów w dzieje myśli farmaceutycznej na tle rozwoju cywilizacji;
- C2. Zapoznanie studentów z rozwojem wiedzy o leku i terapii;
- C3. Przybliżenie słuchaczom najważniejszych etapów kształtowania się zawodu aptekarza i farmaceuty.
- C4. Ukazanie roli i znaczenia wielkich odkryć farmaceutycznych dla rozwoju medycyny.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wiedza o leku w starożytności (Indie, Chiny, Egipt, Grecja, Rzym);
2. Wkład średniowiecza w rozwój wiedzy o leku. Rozwój aptekarstwa polskiego i europejskiego do końca XVIII wieku;
3. Nowe teorie w medycynie i farmacji okresu nowożytnego;
4. Rozwój farmacji w XIX i XX wieku – najważniejsze osiągnięcia i wynalazki;
5. Blaski i cienie rozwoju wielkich koncernów farmaceutycznych w XX wieku.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów.	FAR_E.W27.
-----	---	------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Forma zajęć

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51-60% maksymalnego wyniku z testu pisemnego
3,5	61-70% maksymalnego wyniku z testu pisemnego
4,0	71-80% maksymalnego wyniku z testu pisemnego
4,5	81-90% maksymalnego wyniku z testu pisemnego
5,0	91-100% maksymalnego wyniku z testu pisemnego

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	10	
Udział w wykładach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	
Przygotowanie do wykładu*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....