

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                    |                                  |
|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0916.4.FAR .B/C.PS |                                  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim            | <b>Psychologia z socjologią</b>  |
|                                  | angielskim         | <b>Psychology with sociology</b> |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <b>FARMACJA</b>                                                            |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | <b>stacjonarne</b>                                                         |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <b>jednolite studia magisterskie</b>                                       |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | <b>praktyczny</b>                                                          |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Martyna Głuszek-Osuch                                                   |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <a href="mailto:m.gluszek-osuch@ujk.edu.pl">m.gluszek-osuch@ujk.edu.pl</a> |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | <b>polski</b> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | brak          |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenie z oceną                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gerrig RJ, Zimbardo PG. Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. Miller WR, Rollnick S.</li> <li>Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014.</li> <li>Litzke SM, Schuh H. Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. GWP. Gdańsk 2007.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Strelau J. Psychologia. Podręcznik akademicki T.3 Jednostka w społeczeństwie. GWP. Gdańsk 2006.</li> <li>Bishop G., Psychologia zdrowia. Wyd. Astrum, Wrocław 2000.</li> <li>Wróbel A. Asertywność na co dzień. Samo Sedno. Warszawa 2011.</li> </ol>                                                                                                                                                            |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie studentowi elementarnej wiedzy z zakresu socjologii i psychologii w powiązaniu z problematyką zdrowotną.</p> <p><b>C2.</b> Treści przekazane na zajęciach pozwolą studentowi zrozumieć psychospołeczne komponenty zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zarówno w aspekcie ich uwarunkowań jak i konsekwencji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychologia jako nauka i socjologia jako nauka – obszary, podobieństwa, różnice. Człowiek jako istota bio-psycho-społeczna. Wpływ środowiska psychospołecznego na kształtowanie osobowości, postaw i potrzeb człowieka. Rola prawidłowej komunikacji niewerbalnej, werbalnej i asertywności w nawiązywaniu i budowaniu relacji z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz z innymi pracownikami ochrony zdrowia.</li> <li>Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Styl życia, zachowania zdrowotne, stres psychospołeczny, koncepcja salutogenezy. Dwukierunkowa relacja stres-choroba: Stres jako następstwa chorób, choroby źródłem stresu. Profilaktyka stresu. Radzenie sobie w sytuacji stresowej.</li> <li>Psychospołeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności (zmiana obrazu siebie, zmiana pozycji społecznej, izolacja, stygmatyzacja).</li> <li>Wsparcie społeczne jako reakcja na chorobę. Rodzaje i rola wsparcia w zdrowiu i chorobie. Budowanie systemu wsparcia społecznego.</li> <li>Współczesne procesy medykalizacji w obszarze zdrowia. Psychospołeczne aspekty procesu leczenia.</li> <li>Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kultura – wpływ kultury na życie społeczne.</li> <li>Zasada równości płci oraz poszanowania różnorodności w relacjach społecznych i zawodowych; kształtowanie postaw sprzyjających równemu traktowaniu kobiet i mężczyzn.</li> </ol> |



#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                      |                                                 |
| W01                                                      | narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej i pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia;        | FAR_A.W29.                                      |
| W02                                                      | społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka;                                                                          | FAR_A.W30.                                      |
| W03                                                      | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.                                                                                                      | FAR_A.W 31.                                     |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |                                                                                                                                                                      |                                                 |
| U01                                                      | inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi;                                       | FAR_A.U 19.                                     |
| U02                                                      | wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia. | FAR_A.U 21.                                     |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |                                                                                                                                                                      |                                                 |
| K01                                                      | nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;                                                                   | FAR_K.01.                                       |
| K02                                                      | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                            | FAR_K.02.                                       |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-)  |   |     |                     |   |     |                |   |     |                               |   |     |                  |   |     |                    |   |     |                                                                   |   |     |
|---------------------------------|---------------------------|---|-----|---------------------|---|-----|----------------|---|-----|-------------------------------|---|-----|------------------|---|-----|--------------------|---|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                 | Egzamin<br>ustny/pisemny* |   |     | Kolokwium*<br>ustne |   |     | Projekt*       |   |     | Aktywność<br>na<br>zajęciach* |   |     | Praca<br>własna* |   |     | Praca<br>w grupie* |   |     | Inne<br>(jakie?)*<br>np. test -<br>stosowany<br>w e-<br>learningu |   |     |
|                                 | Forma zajęć               |   |     | Forma<br>zajęć      |   |     | Forma<br>zajęć |   |     | Forma<br>zajęć                |   |     | Forma<br>zajęć   |   |     | Forma<br>zajęć     |   |     | Forma<br>zajęć                                                    |   |     |
|                                 | W                         | C | ... | W                   | C | ... | W              | C | ... | W                             | C | ... | W                | C | ... | W                  | C | ... | W                                                                 | C | ... |
| W01- W03                        |                           |   |     | +                   |   |     |                |   |     | +                             |   |     |                  |   |     | +                  |   |     |                                                                   |   |     |
| U01- U02                        |                           |   |     | +                   |   |     |                |   |     | +                             |   |     |                  |   |     | +                  |   |     |                                                                   |   |     |
| K01- K02                        |                           |   |     | +                   |   |     |                |   |     | +                             |   |     |                  |   |     | +                  |   |     |                                                                   |   |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | 61-68% Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zadań. Prezentuje bierny udział w wykładach. |
|             | 3,5   | 69-76% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Rzadko bierze udział czynnie w wykładach.                 |
|             | 4     | 77-84% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach- na wykładach jest aktywny, ale wymaga ukierunkowania.     |
|             | 4,5   | 85%-92% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach.                                      |
|             | 5     | 93%-100% Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach.                                                           |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15                  |                       |
| Udział w wykładach                                                                     | 15                  |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  |                       |
| Przygotowanie do kolokwium                                                             | 10                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>25</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>1</b>            |                       |

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....