

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.A.PRZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	j.karpacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. 2. Glinka B., Pasieczny J., Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 3. Makiela Z. J., Struss M. M. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, C. H. Beck, Warszawa 2018. 4. Gutkova S., Exploring entrepreneurship: inspirations from the field; Koźminski University, Warszawa 2015
	uzupełniająca	1. Glinka B., Gudkova, S., Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. 2. Czakon W., Krótkowzroczność strategiczna menedżerów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 3. Głodek P., Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. 4. Safin K., Zajkowski R., Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju, C.H. Beck, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu <i>Wykłady</i> C1. Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości. C2. Pozyskanie wiedzy na temat kształtowania indywidualnych zachowań przedsiębiorczych, rozwoju tych zachowań i wykorzystania ich w praktyce. C2. Wyształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych. C3. Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.
4.2. Treści programowe <i>Wykłady</i> 1. Konceptualizacja przedsiębiorczości. 2. Cechy osobowości a przedsiębiorczość. 3. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej. 4. Kompetencje przedsiębiorcze. 5. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy. 6. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych. 7. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania.

8. Strefy zagrożeń.
9. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych.
10. Planowanie przedsięwzięć biznesowych.
11. Przedsiębiorczość indywidualna.
12. Przedsiębiorczość akademicka.
13. Przedsiębiorczość społeczna.
14. Przedsiębiorczość rodzinna.
15. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz rolę farmaceuty w tym systemie;	FAR_E.W6.
W02	znaczenie prawidłowej gospodarki lekami w systemie ochrony zdrowia.	FAR_E.W7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e- learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
	W01 - W02				+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% do 68% punktów zdobytych na teście
	3,5	69% do 76% punktów zdobytych na teście
	4	77% do 84% punktów zdobytych na teście
	4,5	85% do 92% punktów zdobytych na teście
	5	93% do 100% punktów zdobytych na teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	
Przygotowanie do kolokwium	0	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....