



W PŁY NĘ Ł O
dnia 28.10.2025
d. Jan

Kielce, 22.10.2025 r.

Protokół

z oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem, dokonanej przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu

Collegium Medicum

Katedra Nauk Farmaceutycznych

semestr letni, rok ankietyzacji 2024/2025

Ocena pracowników Katedry Nauk Farmaceutycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach została przeprowadzona w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025, po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Ankieta miała na celu poznanie opinii studentów na temat jakości kształcenia oraz sposobu realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w katedrze.

W katedrze zatrudnionych jest 18 nauczycieli akademickich, 2 z nich, w związku z całoroczną absencją nie zostało poddanych ocenie przez studentów.

Oceny zostały wystawione trzynastu osobom, natomiast trzech nauczycieli akademickich nie zostało ocenionych z powodu braku odpowiedzi w ankietach. Łącznie przeanalizowano 132 indywidualne oceny wystawione w ramach ankiet studenckich.

Analiza wyników wykazała, że średnia ogólna wszystkich uzyskanych ocen wyniosła 4,54 w pięciostopniowej skali, co świadczy o wysokim poziomie zadowolenia studentów z jakości zajęć prowadzonych w katedrze. Średnia ocen nauczycieli (średnia z ocen każdego nauczyciela, a następnie średnia z tych wartości) wyniosła 4,70.

Średnie dla poszczególnych pytań przedstawiają się następująco:

- Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień – 4,42
- Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania – 4,53
- Postawa i szacunek prowadzącego wobec uczestników zajęć – 4,67
- Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu – 4,71

- Przygotowanie prowadzącego do zajęć, uporządkowanie sekwencji i dobór materiałów dydaktycznych – 4,40
- Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć – 4,76
- Sposób prowadzenia zajęć, przystępność przekazu i łączenie teorii z praktyką – 4,33
- Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu – 5,00 (ocena sporadyczna, wystawiona tylko w jednym przypadku)

Zestawienie wyników wskazuje, że studenci najwyżej ocenili punktualność, rzetelność i kulturę osobistą prowadzących zajęcia. Równie wysoko oceniono prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu oraz postawę nauczycieli wobec studentów. Bardzo dobre wyniki uzyskały również pytania dotyczące jasności zasad zaliczania i kontaktu z prowadzącymi. Nieco niższe, choć nadal dobre, oceny dotyczyły sposobu prowadzenia zajęć oraz przygotowania dydaktycznego, co może wynikać z różnic w metodach pracy poszczególnych prowadzących lub specyfiki przedmiotów.

Podsumowując, studenci bardzo pozytywnie oceniają sposób realizacji zajęć w Katedrze Nauk Farmaceutycznych. Wysokie wyniki świadczą o dużym zaangażowaniu i profesjonalizmie nauczycieli akademickich. W celu dalszego doskonalenia jakości kształcenia zaleca się kontynuowanie działań sprzyjających aktywizacji studentów oraz ujednolicenie materiałów dydaktycznych. Warto także zwrócić uwagę na rozwijanie metod przekazu treści, aby jeszcze bardziej zwiększyć ich przejrzystość i atrakcyjność.

PEŁNOMOCNIK REKTORA
ds. KATEDRY NAUK FARMACEUTYCZNYCH

dr hab. n. farm. Małgorzata Wzrosek, prof. UJK