

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.A.BHPwZOZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: BHP w zakładach ochrony zdrowia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Occupational health and safety in health care facilities

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Grażyna Czerwiak
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Biologia, higiena

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: metody problemowe, opis.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rączkowski B. BHP w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk, 2019. 2. Kujawa A, Kaczocha M. BHP w służbie zdrowia. C.H.Bek, Warszawa, 2014.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Trzcińska A, Kiliańska D. Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL, Warszawa, 2013. 2. Lickiewicz J. Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL, Warszawa, 2017. 3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie aktualnej wiedzy na temat zasad bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia.
- **C2.** Przekazanie aktualnej wiedzy na temat specyfiki zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia.
2. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia.
3. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu.
4. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów.

5.Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy dietetyka.	DI2P_W09
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi dostosować środowisko pracy według zasad ergonomii pracy.	DI2P_U10
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	DI2P_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium
------------------------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	Wykłady (W)
W01	+
U01	+
K01	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
	Zaliczenie kolokwium na poziomie 61% poprawnych odpowiedzi.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	5	5
Udział w wykładach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	5
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	-	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....