

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.ZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zdrowie publiczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Public Health

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. hum. Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, celów i zadań zdrowia publicznego, współczesnych zagrożeń zdrowia.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017. 2. Cianciara D., Lewtak K., Gajewska M., Piotrowicz M. Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu, Warszawa, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, 2017. 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku. PZWL. Warszawa, 2014.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wojtyniak B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020. 2. Wojtyniak B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2018. 3. Wybrane Raporty WHO: http://www.who.int/en/ ; http://www.euro.who.int/en/home

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przygotowanie studenta w zakresie poznania i zrozumienia problematyki związanej ze zdrowiem społeczeństwa.
- **C2.** Zapoznanie z realizacją profilaktyki prozdrowotnej.

- **C3.** Przedstawienie sytuacji związanej z niekorzystnymi trendami demograficznymi.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania głównych determinantów wpływających na zdrowie człowieka.
- **C2.** Dostrzeganie oznak zachowań antyzdrowotnych i poprawne na niereagowanie.
- **C3.** Propagowanie profilaktyki zdrowotnej w społeczeństwie.
- **C4.** Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne- miejsce zdrowia w systemie wartości.
 2. Kryteria i ocena zdrowia – czynniki determinujące zdrowie człowieka, działania profilaktyczne.
 3. Problemy demograficzne ludności. Długowieczność Polaków i ludności świata.
 4. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach na świecie.
- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Nierówności zdrowotne Polaków na tle wybranych krajów europejskich.

Ćwiczenia:

1. Zagrożenia zdrowia ludności związane ze stylem życia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę odnośnie do zdrowia i jego uwarunkowań. Jest świadomy konsekwencji zdrowotnych wynikających z antyzdrowotnego stylu życia. Ma wiedzę i poprawnie odczytuje znaczenie realizowanych działań profilaktycznych w społeczeństwie	DI2P_W09
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi rozpoznać zagrożenia zdrowotne. Dostrzega zasadność tworzenia i wdrażania w działania praktyczne programów prozdrowotnych.	DI2P_U04
U02	Rozumie realizowaną politykę zdrowotną i społeczną państwa na rzecz obywateli. Poprawnie odczytuje znaczenie zdrowia publicznego na rzecz poprawy zdrowia ludzi w różnych grupach wiekowych.	DI2P_U10

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Promuje prozdrowotne zachowania propagując w społeczeństwie zdrowy styl życia. Posiada świadomość kształcenia ustawicznego.	DI2P_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca własna	Kolokwium	Praca w grupie	Aktywność na zajęciach
------------------------------	--------------	-----------	----------------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01			+	+				
U01		+	+	+		+		+
U02		+	+	+		+		+
K01		+				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	10	5
Udział w ćwiczeniach	15	10
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....