

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.BNwD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Badania naukowe w dietetyce

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Scientific research in dietetics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Grażyna Świderska-Kołacz, prof. UJK; dr n. med. Edyta Naszydłowska
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy metodologii badań, podstawy biostatystyki.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: opisy przypadków, dyskusja, praca w grupach.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Grabowski H. Wykłady z metodologii badań empirycznych. Impuls, Kraków, 2013. 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011. 3. Sowińska B. Poradnik dyplomanta. Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, 2013.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Grabowski H. Metodologia pracy naukowej. Wyższa Szkoła Turystyki i Rekreacji, Sucha Beskidzka, 2011. 2. Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, 2008. 3. Grobel A. Metodologia badań. Znak, Kraków, 2006. 4. Jan E. Zejda. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Annales Academiae Medicae Silesiensis. Siles. 2006, 60, 4

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i narzędziami badań naukowych w dietetyce.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności pisania projektu badawczego, projektu promocji zdrowia i tekstu naukowego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Wprowadzenie do badań naukowych w dietetyce.
2. Obszary badań naukowych w dietetyce.
3. Charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
4. Etyka w badaniach naukowych oraz publikowaniu artykułów.
5. Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej.
6. Konferencje i czasopisma drapieżne.
7. Typy prac naukowych i ich struktura.
8. Koncepcja badań naukowych w dietetyce (cele, problemy badawcze, hipotezy).
9. Dobór materiału do badań.
10. Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach naukowych z zakresu dietetyki.
11. Funkcje statystyki w badaniach.
12. Raportowanie wyników badań naukowych.
13. Hierarchia badań naukowych i analiza ich przykładów.
14. Krytyczna ocena piśmiennictwa i badań naukowych.
15. Praktyka dietetyka oparta na dowodach naukowych.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Koncepcja badań naukowych w dietetyce (cele, problemy badawcze, hipotezy).

Ćwiczenia

1. Struktura projektu badawczego-określenie celu badania, problemów i hipotez badawczych, kryteriów włączenia i wyłączenia z badania, określenie zmiennych ilościowych i jakościowych.
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w pracy dietetyka do zbierania informacji naukowej.
3. Budowa i rodzaje ankiet badawczych.
4. Zasady opracowania piśmiennictwa.
5. Źródła naukowej informacji medycznej.
6. Analiza źródeł bibliograficznych.
7. Wskaźnik cytowania.
8. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
9. Synteza danych- przegląd systematyczny, metaanaliza i metasynthese.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna rodzaje i strukturę prac badawczych.	DI2P_W01
W02	Zna metody badawcze i narzędzia badawcze stosowane w dietetyce.	DI2P_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi prawidłowo dobierać metody i narzędzia badawcze do rodzaju badań oraz potrafi przygotować tekst naukowy.	DI2P_U01
U02	Potrafi napisać projekt badawczy i projekt promocji zdrowia w zakresie dietetyki.	DI2P_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu dietetyka.	DI2P_K01
K02	Obiektywnie ocenia wyniki badań naukowych i pracuje wg zasad etyki naukowej.	DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca własna	Kolokwium
------------------------------	--------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+		+	
W02	+		+	
U01		+		+
U02		+		+
K01		+		+
K02		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	11	6
Udział w ćwiczeniach	15	10
Inne (zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	4	4
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30

Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....