

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.ZBwD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zastosowanie biostatystyki w dietetyce

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Application of biostatistics in dietetics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Artur Michalik
1.6. Kontakt	artur.michalik@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw informatyki, elementarna wiedza z matematyki i statystyki.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Uniwersytet Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programów MS Excel® oraz Statistica®).
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tomy 1-3. StatSoft, Kraków, 2006. 2. Rotermań-Konieczna I. Statystyka na receptę : wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2010. 3. Górkiwicz M., Kołacz J. Statystyka medyczna: podejście praktyczne przy zastosowaniu programu MS Excel. Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rabej M. Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice, 2012. 2. Jędrzychowski W., Penar A. Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2000. 3. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Przedstawienie zasad analizy danych antropometrycznych i wyników diagnostycznych.
- **C2.** Kształcenie umiejętności posługiwania oprogramowaniem w obliczeniach dietetycznych oraz w statystycznej ocenie jakości wyników analiz diagnostycznych.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności pracy w grupie poprzez realizację projektu.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia

1. Zastosowanie programu Excel do obliczania podstawowych parametrów dietetycznych (BMI, PPM, CPM, PAL).
 2. Wykorzystanie programu Excel i ogólnodostępnych baz składu i kaloryczności produktów do konstruowania indywidualnych diet (kaloryczność, makro- i mikroelementy, nawodnienie).
 3. Weryfikacja hipotez statystycznych w programie Statistica na przykładach interwencji dietetycznych. Wyznaczanie błędów pomiarowych procedury pomiarowej/diagnostycznej oraz szacowanie niepewności pomiaru. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.
- Uwaga: przy realizacji powyższych treści, do wspomagania obliczeń oraz wizualizacji danych wykorzystywane są programy Statistica® oraz MS Excel®, których licencje zapewnia studentom UJK.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawowe metody statystyczne i narzędzia do analizy i oceny zjawisk zachodzących w żywieniu człowieka.	DI2P_W03
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować, oceniać i interpretować wyniki badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych.	DI2P_U09
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami w zakresie statystycznej analizy danych dietetycznych.	DI2P_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca własna	Kolokwium
------------------------------	--------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)
W01		+
U01		+
K01	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....