

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.NRO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Neurohormonalna regulacja odżywiania

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Neurohormonal regulation of nutrition

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Bożena Witek, prof. UJK
1.6. Kontakt	bozena.witek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, fizjologia żywienia.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Konturek S, Czeńnikiewicz-Guzik M. Rola osi mózgowo-jelitowej w regulacji przyjmowania pokarmu-aspekty teoretyczne i praktyczne. <i>Pediatrica Współczesna. Gastroenterologia, Hepatologia i Żywnienie dziecka</i> . 2004; 6(4), 351-359. 2. Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, 2023. 2. Skowrońska B, Fichna M, Fichna P. Rola tkanki tłuszczowej w układzie dokrewnym. <i>Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii</i> . 2005; 21-29

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów hormonalnych regulujących pobieranie pokarmu.
- **C2.** Przekazanie wiedzy z zakresu działania hormonów uczestniczących w regulacji przyjmowania pokarmu.
- **C3.** Przekazanie wiedzy z zakresu neuronalnej regulacji przyjmowania pokarmu.
- **C4.** Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych jednostek chorobowych, ich etiologii, zapobiegania i terapii.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Odżywianie, funkcje układu trawienne, homeostaza energetyczna.
2. Regulacja pobierania pokarmu, udział zmysłów w pobieraniu pokarmu.
3. Czynniki regulujące pobieranie, nadwrażliwość smakowa.
4. Hormony regulujące pobieranie pokarmu – hormony głodu, hormony sytości.
5. Hormony tkanki adipoidalnej, hormony przewodu pokarmowego, funkcje tkanki tłuszczowej w regulacji odżywiania.
6. Apetyt, sterowanie apetytem, sytość sensorycznie specyficzna.
7. Neuronalny mechanizm regulacji odżywiania, podwzgórze, regulacja głodu i sytości, ośrodek głodu – mechanizm działania, ośrodek sytości – mechanizm działania, układ oreksygeniczny, układ anoreksygeniczny.
8. Teoria set point.
9. Teorie - glukostatyczna, lipostatyczna, aminostatyczna, termostatyczna.
10. Sygnały głodu i sytości, sytość, indeks sytości, wskaźnik sytości.
11. Uzależnienia pokarmowe, zaburzenia odżywiania, jadłowstręt psychiczny, jedzenie kompulsywne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie procesy fizjologiczne ludzkiego organizmu.	DI2P_W04
W02	Zna i rozumie zachowania człowieka w stanach niedoboru lub nadmiaru składników odżywczych.	DI2P_W05
W03	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego sposobu żywienia.	DI2P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić sposób żywienia i stan odżywienia.	DI2P_U02
U02	Potrafi zaplanować aktywność fizyczną odpowiednią do stanu zdrowia pacjenta.	DI2P_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich umiejętności zawodowych.	DI2P_K02
K02	Promuje zdrowy styl życia inspirując inne osoby do naśladowania.	DI2P_K0

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+	
W02	+	

W03	+	
U01	+	
U02	+	
K01		+
K02		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....