

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C. DwO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Dietoterapia w otyłości

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diet therapy in obesity

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr inż. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (ST – 8godz., NST – 6godz.)
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu fizjologii, anatomii, podstaw żywienia człowieka, podstaw dietetyki ogólnej, dietetyki klinicznej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo, opracowanie zadania problemowego.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ostrowska L. (redaktor) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Grzymisławski M. (redaktor) Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. 3. Rychlik E., Stoś K. Woźniak A. Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2024. 4. Chojnacki J, Klupinska G. Dietetyka kliniczna. Elsevier, Urban &Partner, 2014.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Payne A, Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017. 2. Jarosz M, Kłosiewicz-Latoszek L. Otyłość. Zapobieganie i leczenie. PZWL, Warszawa, 2019. 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5347111/ . 4. Małecka- Tendera E., Socha P. Otyłość u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2011. 5. Reimisz P. Nie tylko dieta w nadwadze i otyłości. PZWL, Warszawa, 2024. 6. Boniecka I., Lisik W. Dietetyka w chirurgii bariatrycznej. PZWL, Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykład

- **C1.** Przekazanie wiadomości nt. metod oceny sposobu żywienia i odżywienia osób z nadwagą lub otyłością, etiologii, patogenezы i objawów klinicznych otyłości oraz postępowania dietetycznego w omawianej jednostce.
- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. żywienia pacjentów poddawanych chirurgicznemu leczeniu otyłości.

Ćwiczenia

- **C1.** Wyposażenie studenta w umiejętności oceny spożycia żywności na poziomie indywidualnym, oceny stanu odżywienia, planowania posiłków i całodziennego wyżywienia z uwzględnieniem stanu fizjologicznego, a także opracowania programów edukacji żywieniowej z zakresu zasad żywienia jako prewencji otyłości.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Definicja, epidemiologia i diagnostyka choroby otyłościowej.
2. Leczenie nefarmakologiczne choroby otyłościowej.
3. Wskazania i przygotowanie do operacji bariatrycznej. Metody i wyniki chirurgicznego leczenia chorych na otyłość olbrzymią.
4. Rola dietetyka w leczeniu chorego na otyłość olbrzymią przed i po operacji. Przygotowanie żywieniowe pacjenta otyłego do operacji bariatrycznej. Zasady żywienia pacjentów po operacjach bariatrycznych. Niedobory pokarmowe po zabiegach bariatrycznych. Zasady żywienia kobiet ciężarnych, które zostały poddane chirurgicznemu leczeniu otyłości. Farmakoterapia otyłości.

Ćwiczenia

1. Ocena ryzyka zdrowotnego diet stosowanych w kuracjach odchudzających.
2. Dietetyczne przygotowanie do operacji bariatrycznej. Zalecana redukcja masy ciała, okres przedoperacyjny, najczęstsze obawy pacjentów bariatrycznych.
3. Postępowanie dietetyczne w pierwszym miesiącu po operacji bariatrycznej. Różnice w zaleceniach ośrodków, dowody naukowe, opinia i praktyka własna.
4. Najczęstsze problemy żywieniowe pacjenta bariatrycznego we wczesnym okresie pooperacyjnym i metody ich rozwiązania. Zatrzymanie spadku masy ciała, opieka psychologiczna. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia osób z nadwagą lub otyłością oraz pacjentów kwalifikowanych do zabiegu bariatrycznego.	DI2P_W06 DI2P_W04
W02	Potrafi omówić metody chirurgicznego i farmakologicznego leczenia otyłości i zna zasady żywienia po zabiegach bariatrycznych.	DI2P_W07

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego dla osób z nadwagą lub otyłością.	DI2P_U02 DI2P_U03
U02	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością oraz pacjentów kwalifikowanych do zabiegów bariatrycznych.	DI2P_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie, kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI2P_K02
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Wejściówki	Praca w grupie	Aktywność na zajęciach	Sprawozdania
------------------------------	-----------------	------------	----------------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+			+						+
W02	+			+						+
U01				+		+		+		+
U02	+			+		+		+		+
K01						+		+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	20	10
Przygotowanie do egzaminu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....