

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.DL

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Diagnostyka laboratoryjna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Laboratory diagnostics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. med. Urszula Grabowska Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Piechowska
1.6. Kontakt	agnieszka.piechowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Biologia, biochemia, fizjologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: zajęcia z zastosowaniem metod aktywizujących
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ostrowska L, Orywal K, Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, PZWL, 2018
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Naryan S, Wissler H, Zawita B. Próbkę od pacjenta do laboratorium. MedPharma Polska, Wrocław, 2009. 2. https://diagnostykadladietetyka.pl

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiadomości nt. materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasad pobierania materiału do badań.
- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych ważnych w pracy dietetyka.
- **C3.** Ukazanie znaczenia diagnostyki laboratoryjnej jako ważnego narzędzia w postępowaniu terapeutycznym i profilaktycznym w zawodzie dietetyka.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności wykorzystywania wyników badań laboratoryjnych w pracy dietetyka.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Metody diagnostyki laboratoryjnej.
2. Materiały biologiczne wykorzystywane do badań laboratoryjnych i zasady pobierania materiału do badań.

3. Podstawowe badania hematologiczne.
4. Badania laboratoryjne w zaburzeniach równowagi kwasowo – zasadowej i wodno – elektrolitowej.
5. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach układu pokarmowego.
6. Zaburzenia węglowodanowe i lipidowe wyzwaniem współczesności.

Ćwiczenia

1. Wpływ czynników biologicznych na wyniki badań laboratoryjnych.
2. Wpływ czynników środowiskowych na zaburzenia hematologiczne.
3. Niedobory pokarmowe w badaniach laboratoryjnych.
4. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach tarczycy.
4. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej chorób nowotworowych.
5. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w praktyce dietetyka.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie miejsce i znaczenie dietetyki w systemie nauki, jej złożone relacje i zależności z innymi naukami.	DI2P_W01
W02	Zna i rozumie procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej.	DI2P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych na potrzeby oceny stanu zdrowia i stanu odżywienia pacjenta. Identyfikuje przyczyny odchyleń.	DI2P_U02
U02	W oparciu o wyniki badań laboratoryjnych planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	DI2P_U02 DI2P_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Promuje zdrowie i aktywność fizyczną poprzez swoją postawę i podejmowane działania społeczne.	DI2P_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+	+		+
W02	+	+		+
U01	+	+		+
U02	+	+		+
K01	+	+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....