

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.B/C.PATOF

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Patofizjologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pathophysiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	lek. Emilia Niedziela
1.6. Kontakt	emilia.niedziela@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia człowieka, fizjologia.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: konwersatoryjne. Ćwiczenia: praktyczne, prezentacje multimedialne, dyskusja.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Zahorska-Markiewicz B. i inni. Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017. 2. Maśliński S, Ryżewski J. Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2008. 2. Kanikowska D, Witkowski J. Patofizjologia – Repetytorium. PZWL, Warszawa, 2018.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady:

- **C1.** Poznanie podstawowych terminów stosowanych w patofizjologii.
- **C2.** Omówienie procesów patofizjologicznych biorących udział w rozwoju chorób układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, krwiotwórczego, wewnątrzwydzielniczego, wydalniczego, rozrodczego, zaburzeń metabolicznych oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej
- **C3.** Zaznajomienie z etiopatogenezą chorób poszczególnych układów w odniesieniu do żywienia i żywności.

Ćwiczenia:

- **C1.** Kształtowanie umiejętności różnicowania stanów patologicznych ludzkiego organizmu.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Choroby serca i naczyń krwionośnych.
2. Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Patofizjologia chorób układu oddechowego.
4. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego.
5. Patofizjologia metabolizmu węglowodanów białek i lipidów.
6. Zaburzenia odżywiania.
7. Zaburzenia termoregulacji.
8. Patofizjologia układu krwiotwórczego i immunopatologia.
9. Etiopatogeneza nowotworów.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
10. Patofizjologia układu endokrynnego.
11. Patofizjologia układu moczowo-płciowego.

Ćwiczenia

1. Patofizjologia chorób układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, ostre stany kardiologiczne.
2. Patofizjologia chorób układu nerwowego.
3. Patofizjologia chorób układu oddechowego.
4. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego - choroby przełyku, żołądka, dwunastnicy, jelit, wątroby, trzustki. Choroby organiczne i czynnościowe układu pokarmowego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety.	DI2P_W09
W02	Zna etiopatogenezę chorób poszczególnych układów oraz towarzyszących im zaburzeń odżywiania.	DI2P_W04
W03	Zna skutki niedoboru i nadmiaru witamin oraz minerałów w organizmie.	DI2P_W01
W04	Wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	DI2P_W02

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z określonymi chorobami.	DI2P_U03
U02	Opisuje wpływ zaburzeń funkcjonalnych organizmu na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych oraz powstawanie chorób dietozależnych.	DI2P_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Promuje zdrowy styl życia u pacjentów	DI2P_K03
-----	---------------------------------------	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+			+				+
W02	+			+				+
W03	+			+				+
W04	+			+				+
U01						+		+
U02	+			+				+
K01	+			+				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	10	5

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....