

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.A.PKiZO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Psychologia kliniczna i zaburzenia odżywiania

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Clinical psychology and eating disorders

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Danuta Kossak
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa, 2016. 2. Butchter J.N, Hooley J.M, Mineka S. Psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot, 2018. 3. Brytek - Matera A. Zaburzenia odżywiania. Warszawa: PZWL; 2023. 4. Sikora D.M. Zaburzenie polegające na ograniczaniu/unikaniu przyjmowania pokarmów (ARFID) u dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Edra Urban&Partner; 2026. 5. Kushner R, Lawrence V, Kumar S. Otyłość. Praktyczny podręcznik kliniczny. 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Łuszczńska A. Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne. PWN, Warszawa, 2007.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

C1. Zapoznanie studentów z podstawami osiągnięć psychologii klinicznej jako dziedziny badań i praktyki.

C2. Nabycie wiedzy dotyczącej psychologicznych przyczyn i skutków zaburzeń odżywiania.

Ćwiczenia:

C1. Poznanie zasad prowadzenia działań profilaktycznych w dietetyce z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Przedmiot badań psychologii klinicznej współczesne kierunki i podejścia w badaniach psychologii klinicznej.
2. Kryteria zdrowia psychicznego, modele zaburzeń psychicznych.
3. Wybrane zaburzenia psychiczne w tym zaburzenia lękowe, nastroju, kryzys psychologiczny.
4. Zaburzenia odżywiania w świetle obowiązujących klasyfikacji diagnostycznych.
5. Psychoterapia i pomoc psychologiczna w zaburzeniach odżywiania i dietetyce.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Mechanizm i patogeneza zaburzeń odżywiania wybranych podejściach psychologicznych.

Ćwiczenia:

1. Psychospołeczne czynniki chorób psychosomatycznych.
2. Współwystępowanie zaburzeń odżywiania z innymi formami psychopatologii.
3. Salutogenetyczny model zdrowia oraz modele zachowań prozdrowotnych.
4. Motywacja do zmiany zachowań. Profilaktyka a edukacja.
5. Zasady budowania relacji pomocowej – trening.
6. Projekt – Przygotowanie prezentacji z case study (psychologiczne przyczyny, konsekwencje i leczenie wybranych zaburzeń odżywiania) oraz materiałów edukacyjnych dla wybranej grupy pacjentów.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawy psychologii klinicznej uwzględnia je w swojej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych pacjenta w udzielaniu mu wsparcia w ramach pomocy dietetycznej	DI2P_W05
W02	Zna zasady prowadzenia promocji zdrowego stylu odżywiania w świetle aktualnych badań psychologicznych.	DI2P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta z chorobami dieto zależnymi.	DI2P_U04
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Promuje zdrowy styl życia w oparciu o wiedzę opartą na faktach naukowych dotyczących psychologicznych determinant zachowania człowieka.	DI2P_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Kolokwium	Projekt
------------------------------	------------------------	-----------	---------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01			+	+		
W02		+	+	+		+
U01		+	+	+		+
K01		+	+	+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.

5. punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	10	5
Udział w ćwiczeniach	15	10
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....