

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI2.A.PED

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pedagogika

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pedagogics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Cichosz M., Pedagogika społeczna. Zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2020. 2. Ciechaniewicz W. (redaktor), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 3. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Badora S., Zięba-Kołodziej B. (redaktorzy), Pedagogika opiekuńcza. Perspektywy myślenia o rodzinie, Difin, Warszawa, 2018. 1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. (redaktorzy), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, PZWL, Warszawa, 2018. 2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN; Warszawa, 2017. 3. Zarzecki L., Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie, Wydawnictwo Wydawnictwo Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej, Jelenia Góra 2012. 4. Zajączkowska M.J., Perspektywa równości płci w edukacji i wychowaniu, (w:) K. Denek, T. Koszczyc, W. Wiesner (redaktorzy), Edukacja jutra. XIV Tatrzańskie Seminarium Naukowe, t. 1, Wydawnictwo Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego. Wrocław 2008. 5. Wybrane artykuły z czasopism pedagogicznych; wybrane strony internetowe.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy nt. zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki.
- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. wdrożenia do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka pedagogiki.
- **C3.** Przekazanie wiedzy nt. środowiskowych uwarunkowań procesu wychowawczo-opiekuńczego oraz rozwoju człowieka w różnych okresach.
- **C4.** Przekazanie wiedzy nt. metod i technik oddziaływań wychowawczych. Poznawanie różnorodnych przestrzeni wychowawczych. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania.
2. Przedmiot i zadania pedagogiki jako nauki.
3. Podstawowe środowiska wychowawcze.
4. Rodzina, środowisko lokalne, szkoła, organizacje i stowarzyszenia, zakłady pracy – analiza przestrzeni wychowawczych (przestrzeń życia dziecka, przestrzeń życia ludzi starszych).
5. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Człowiek w sytuacji zagrożenia (choroba, ubóstwo, bezrobocie, bezdomność).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej oraz procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji), zna cele zrównoważonego rozwoju.	DI2P_W02
W02	Zna zagadnienia związane z procesem wychowania i opieki. Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk opiekuńczych i wychowawczych.	DI2P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystywać metody i techniki oddziaływań wychowawczych.	DI2P_U03
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	DI2P_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Prezentacja
------------------------------	-----------	------------------------	-------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+		+
W02	+	+	+
U01	+	+	+
K01		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	10	5
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....