

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.D.EŻOD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Edukacja żywieniowa osób dorosłych, w tym seniorów

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Nutritional education for adults, including seniors

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, zdrowie publiczne, żywienie osób dorosłych i starszych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny Ćwiczenia: projektowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Gawęcki J., Roszkowski W. (redaktorzy). Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2021. 2. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. Edukacja prozdrowotna. Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa, 2003. 3. Jeżewska-Zychowicz M. Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa, 2007.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2008. 2. https://www.healthyeating.org/Health-Wellness-Providers . 3. Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2008. 4. Contento I. Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa, 2018. 5. Szostak-Węgierek D. Żywienie osób starszych. PZWL, Warszawa, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy nt. edukacji żywieniowej osób dorosłych - jej celów, zadań i etapów prowadzenia oraz metod i form przekazu wiedzy żywieniowej.
- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. wybranych determinantów zachowań żywieniowych osób dorosłych oraz skutecznych metod ich nauczania.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności planowania konspektu zajęć żywieniowych dla osób dorosłych.
- **C2.** WYROBIENIE umiejętności krytycznej oceny wiedzy żywieniowej osób dorosłych przekazywanej przez środki masowego przekazu.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Cele i zadania edukacji żywieniowej osób dorosłych.
2. Postawy i zachowania żywieniowe osób dorosłych.
3. Metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej.
4. Wybrane determinanty zachowań żywieniowych.
5. Jak skutecznie nauczać dorosłych zasad racjonalnego żywienia?
6. Suplementy diety jako środki spożywcze.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ćwiczenia

1. Zapoznanie się studentów z aktualnymi danymi naukowymi o sposobie żywienia i poziomie wiedzy żywieniowej osób dorosłych.
2. Dobór i opracowanie form, metod i środków dydaktycznych odpowiednio do potrzeb i percepcji odbiorców.
3. Opracowanie, prezentacja oraz ocena materiałów edukacyjnych dla osób dorosłych.
4. Skonstruowanie i przeprowadzenie testów wiadomości wśród przypadkowych osób wybranej grupy docelowej, przeprowadzenie jednokrotnej interwencji edukacyjnej, a następnie ponownego testu wiadomości.
5. Ocena wiedzy przed i po edukacji oraz określenie efektywności edukacji żywieniowej.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej osób dorosłych.	DI1P_W07
W02	Charakteryzuje metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej osób dorosłych.	DI1P_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Opracowuje materiały edukacyjne dla osób dorosłych.	DI1P_U09
U02	Analizuje i krytycznie ocenia wiarygodność i efektywność informacji żywieniowej przekazywanej przez środki masowego przekazu.	DI1P_U01

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób oraz ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	DI1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+	+	+					
W02	+	+	+	+				+
U01		+		+		+		+
U02				+		+		+
K01				+		+		+
K02								+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
4,0	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
5,0	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
4,0	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
5,0	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	55	40
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	40	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	45	60
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	35	45
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....