

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.D.ECHC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Epidemiologia chorób cywilizacyjnych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Epidemiology of civilization diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Sygít M. Zdrowie Publiczne. Wolters, Kluwer, Warszawa 2023. 2. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydanie Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. 3. Narodowy Program Profilaktyki Chorób Układu Krążenia na lata 2022-2023. 4. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020-2030. 5. Narodowy Program Zdrowia.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Strony internetowe: – www.pzh.gov.pl – https://onkologia.org.pl/pl – www.who.int/peh-emf/ – https://www.gov.pl – https://data.oecd.org/ – https://ec.europa.eu/Eurostat – https://ncez.pzh.gov.pl/ 2. Mamcarz A., Śliż D. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 3. Kowalczyk K., Krajewska- Kułak E., Cybulski M. Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku. T.III. Uniwersytet Medyczny, Białystok, 2017. 4. Czasopisma: European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z epidemiologią oraz rodzajami chorób cywilizacyjnych - zachorowalnością i

umieralnością z powodu w/w chorób.

- **C2.** Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka wybranych chorób cywilizacyjnych.
- **C3.** Dostarczenie studentom wiedzy na temat działań prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.
- **C4.** Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia

Ćwiczenia

- **C1.** Umiejętność wykrywania chorób cywilizacyjnych.
- **C2.** Umiejętność wdrożenia metod/sposobów zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.
- **C3.** Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Epidemiologia chorób układu krążenia, wybranych chorób nowotworowych, wybranych chorób układu pokarmowego, oddechowego, chorób alergicznych, chorób metabolicznych.
2. Czynniki ryzyka tych chorób.
3. Najczęstsze objawy i diagnostyka.
4. Programy profilaktyczne.
5. Typy badań epidemiologicznych służących zbieraniu informacji o zachorowalności i umieralność z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych.

Ćwiczenia

1. Zbieranie informacji o stanie zdrowia społeczeństwa.
2. Analiza zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych na podstawie dostępnych danych.
3. Projektowanie badań diagnozujących natężenie dysfunkcji w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Analiza wybranych programów profilaktyki chorób cywilizacyjnych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę dotyczącą epidemiologii chorób cywilizacyjnych z uwzględnieniem ich przyczyn i zasadności interwencji służących umacnianiu i przywracaniu zdrowia.	DI1P_W01 DI1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat organizacji i przebiegu badań diagnozujących stan zdrowia społeczeństwa w odniesieniu do wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_W02 DI1P_W04
W03	Zna i rozumie mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wybranych chorobach cywilizacyjnych oraz zasadność podejmowanych interwencji.	DI1P_W05 DI1P_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować dane dotyczące zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U01
U02	Potrafi adekwatnie analizować i rozpoznawać problemy w zakresie funkcjonowania biopsychospołecznego.	DI1P_U03 DI1P_U08
U03	Potrafi określić rolę diety w profilaktyce wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U04
U04	Potrafi przygotować plan badania epidemiologicznego dotyczącego wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U10

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Adekwatnie formułuje opinie dotyczące roli dietytyka w diagnozowaniu, leczeniu i profilaktyce wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i umiejętności.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01			+		+			
W02			+		+			
W03			+		+			
U01								+
U02								+
U03								+
U04		+						
K01					+	+		
K02		+						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 61-68% zadań testowych.
3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 69-76% zadań testowych. Incydentalna aktywność na zajęciach inicjowana przez wykładowcę
4,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 77-84% zadań testowych. Sporadyczna aktywność na wykładach.
4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 85-92% zadań testowych. Aktywność na większości wykładów.
5,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 93-100% zadań testowych. Aktywność podejmowana na wszystkich wykładach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność: na wszystkich zajęciach Projekt: Uzyskanie 61-68% punktów wg kryteriów szczegółowych projektu* Praca grupowa: Uzyskanie 61-68% punktów wg kryteriów szczegółowych zadań** Aktywność: na jednym zajęciach
3,5	Obecność: na wszystkich zajęciach Projekt: Uzyskanie 69-76% punktów wg kryteriów szczegółowych projektu* Praca grupowa: Uzyskanie 69-76% punktów wg kryteriów szczegółowych zadań** Aktywność: na dwóch zajęciach
4,0	Obecność: na wszystkich zajęciach Projekt: Uzyskanie 77-84% punktów wg kryteriów szczegółowych projektu* Praca grupowa: Uzyskanie 77-84% punktów wg kryteriów szczegółowych zadań** Aktywność: na trzech zajęciach

4,5	Obecność: na wszystkich zajęciach Projekt: Uzyskanie 85-92% punktów wg kryteriów szczegółowych projektu* Praca grupowa: Uzyskanie 85-92% punktów wg kryteriów szczegółowych zadań** Aktywność: na czterech zajęciach
5,0	Obecność: na wszystkich zajęciach Projekt: Uzyskanie 93-100% punktów wg kryteriów szczegółowych projektu* Praca grupowa: Uzyskanie 93-100% punktów wg kryteriów szczegółowych zadań** Aktywność: na wszystkich zajęciach
*Szczegółowe kryteria oceny projektu (60 punktów): (1) Wyjaśnienie znaczenia planowanego badania i podstawowych pojęć: 0-5p pkt; (2) Poprawność celu badań: 0-5 pkt (3) Poprawność problemów badawczych: 0-5 pkt; (4) Określenie zmiennych zależnych i niezależnych oraz ich wskaźników: 0-5 pkt; (5) Określenie hipotez badawczych: 0-5 pkt; (6) Trafność proponowanych metod, technik, narzędzi badawczych: 0-5 pkt; (7) Trafność doboru proponowanej grupy badań i miejsca badań: 0-5 pkt; (8) Konstrukcja elementów autorskiego kwestionariusza ankiety: 0-5 pkt; (9) Poprawność zapisu piśmiennictwa: 0-5 pkt; (10) Spójność założeń projektu z tematem oraz problematyką chorób cywilizacyjnych: 0-5 pkt (11) Spójność założeń projektu z rodzajem badania epidemiologicznego: 0-5 pkt; (12) Jakość merytoryczna projektu i jego przydatność dla nauki i praktyki w zakresie dietetyki: 0-5 pkt,	
**Szczegółowe kryteria oceny zadań grupowych (50 punktów): (1) Wyczerpujące opracowanie tematu (0-10 pkt); (2) Oryginalność i jakość opracowania (0-10 pkt); (3) Jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy (0-10 pkt); (4) Poparcie opracowania piśmiennictwem i poprawność cytowań (0-10 pkt); (5) Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0-10 pkt).	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do kolokwium	8	10
Zebranie materiałów do projektu	3	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....