

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.D.ŻDP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Nutrition of enteral and parenteral

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Grażyna Rydzewska-Wyszkowska, dr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne; dyskusje; omówienie przypadku; przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Payne A., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013. 2. Bischoff SC. i współautorzy, European Society for Clinical Nutrition and Metabolism guideline on home enteral nutrition, Clinical Nutrition. https://doi.org/10.1016/j.clnu.2019.04.022 3. Singer P. i współautorzy, European Society for Clinical Nutrition and Metabolism guideline on clinical nutrition in the intensive care unit. Clinical Nutrition 38, 48-79, 2019. 4. Wytyczne European Society for Clinical Nutrition and Metabolism w kwestii żywienia pozajelitowego: chirurgia. Clinical Nutrition 28, 378-386, 2009. 5. Wytyczne European Society for Clinical Nutrition and Metabolism: Żywnienie pozajelitowe w onkologii. Clinical Nutrition 28, 445-454, 2009. 6. Wytyczne European Society for Clinical Nutrition and Metabolism: Żywnienie pozajelitowe w Intensywnej Terapii. Clinical Nutrition 28, 387-400, 2009. 7. Polskie Rekomendacje Żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego w Onkologii - część II: Żywnienie drogą przewodu pokarmowego (żywnienie dojelitowe).
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Cymerys M., Rutz-Danielczak D., Pupek-Musialik D. Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów dietetyki. Uniwersytet Medyczny Poznań, Poznań, 2013. 2. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL, 2023

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie się z etiologią chorób żywieniozależnych, wymagających żywienia dojelitowego lub pozajelitowego.
- **C2.** Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi chorób oraz interpretacją podstawowych badań biochemicznych.
- **C3.** Zapoznanie się z metodami wyznaczania zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze dla pacjenta żywieniowego dojelitowo i pozajelitowo.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie się z metodami dietoprofilaktyki.
- **C2.** Zapoznanie się z zasadami postępowania dietetycznego w wybranych chorobach wymagających żywienia dojelitowego lub pozajelitowego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Współczesne metody diagnostyczne chorób wymagających interwencji żywieniowej.
2. Mechanizmy regulacji i spożycia pokarmów.
3. Diagnostyka chorób dietozależnych oraz sposoby ich leczenia.
4. Zasady postępowania dietetycznego w chorobach wymagających żywienia dojelitowego lub pozajelitowego.
5. Preparaty stosowane w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym.
6. Powikłania żywienia dojelitowego i sposoby zapobiegania.
7. Zasady przygotowywania mieszanin do żywienia pozajelitowego.
8. Rozpoznanie i metody leczenia niedożywienia.
9. Leczenie żywieniowe chorych po operacjach jelita cienkiego i jelita grubego (stomie).
10. Leczenie żywieniowe po urazach lub w chorobach neurologicznych.
11. Leczenie żywieniowe chorych po ciężkich poparzeniach.
12. Refeeding syndrome.
13. Zasady wytwarzania i opieki na centralnym dostępem żylnym.

Ćwiczenia

1. Ocena metabolizmu pacjenta, zapotrzebowania energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki odżywcze.
2. Ocena zapotrzebowania na wodę i elektrolity pacjentów niedożywionych i po urazach.
3. Ocena stopnia niedożywienia pacjenta.
4. Drogi żywienia dojelitowego.
5. Prowadzenie żywienia dojelitowego przez zgłębnik (rodzaje diet i sposoby podawania).
6. Ocena stanu odżywienia, karta kwalifikacji dorosłych do leczenia, karta leczenia żywieniowego dorosłych.
7. Monitorowanie skuteczności terapii żywieniowej.
8. Skład preparatów przeznaczonych do leczenia żywieniowego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych.	DI1P_W01
W02	Zna zasady żywienia klinicznego obejmujące żywienie pozajelitowe i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza prowadzącego.	DI1P_W05

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjentów kierowanych do żywienia domowego	DI1P_U02
U02	Potrafi zaplanować opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	DI1P_U06
U03	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	DI1P_U08

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje ostrożność w edukowaniu pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	DI1P_K01
K02	Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------------	-----------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+			+				
W02	+			+				
U01						+		+
U02						+		+
U03						+		+
K01						+		+
K02						+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
4,0	77-84% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
5,0	93-100% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
4,0	77-84% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
5,0	93-100% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	25
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	50
Przygotowanie do wykładu	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....