

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.PE

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy epidemiologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: The basic of epidemiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu problematyki zdrowotnej na poziomie szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydanie Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. 2. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Akty prawne: – Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151). – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (t.j. Dz.U. 2011 nr 182 poz. 1086) oraz komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych. – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie wykazu zalecanych szczepień (Dz.U. 2010 nr 180 poz. 1215). 2. Strony internetowe: – www.pzh.gov.pl – www.gis.gov.pl – www.microbiology.pl – www.ptzs.org.pl – www.antybiotyki.edu.pl – www.pth.pl – www.phie.pl . 3. Czasopisma: – European Journal of Epidemiology – Problemy Higieny i Epidemiologii

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii i zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego.
- **C2.** Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zdrowia zbiorowości oraz źródłami danych na temat zdrowia.
- **C3.** Zapoznanie z typami badań epidemiologicznych i metodyką tych badań.
- **C4.** Zapoznanie studentów z epidemiologią chorób niezakaźnych i zakaźnych dominujących w Polsce i na świecie.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwinięcie umiejętności poszukiwania danych epidemiologicznych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce zawodu dietetyka.
- **C3.** Przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania zagrożeń zawodowych.
- **C4.** Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii.
2. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.
3. Ocena stanu zdrowia ludności.
4. Klasyfikacja chorób.
5. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.
6. Statystyka publiczna – narzędzie pomiaru rzeczywistości społecznej.
7. Źródła danych na temat zdrowia populacji.
8. Typy badań epidemiologicznych (badania opisowe i analityczne).
9. Metodologia badań epidemiologicznych.
10. Epidemiologia chorób niezakaźnych i zakaźnych – epidemia, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.
11. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

Ćwiczenia

1. Zbieranie informacji o stanie zdrowia społeczeństwa dostępne w zasobach internetowych.
2. Analiza zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób na podstawie dostępnych danych.
3. Projektowanie badań przesiewowych.
4. Wykorzystanie danych statystycznych pierwotnych i wtórnych.
5. Analiza wybranych badań epidemiologicznych realizowanych w Polsce.
6. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zasady obowiązujące przy ocenie zdrowia zbiorowości, badaniu umieralności i rozpowszechnieniu chorób wykorzystując stosowne pojęcia i definicje.	DI1P_W03 DI1P_W07
-----	--	----------------------

W02	Zna źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.	DI1P_W07
W03	Posiada wiedzę na temat strategii badań epidemiologicznych.	DI1P_W03
W04	Posiada wiedzę na temat wybranych metod analizy wyników badań epidemiologicznych nad czynnikami ryzyka wybranych chorób.	DI1P_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić stan zdrowia populacji i formułować diagnozę choroby na poziomie populacji.	DI1P_U02
U02	Potrafi przygotować projekt badania epidemiologicznego.	DI1P_U02
U03	Potrafi wykorzystać różnorodne metody do oceny stanu zdrowia stosowane w badaniach epidemiologicznych.	DI1P_U02
U04	Umie wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych w planowaniu działań zawodowych.	DI1P_U02

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi współdziałać i pracować w zespole.	DI1P_K01
K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z wykładowcą oraz innymi osobami z grupy.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Kolokwium	Praca własna	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------	-----------	--------------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01			+				+			
W02			+				+			
W03			+				+			
W04			+							
U01								+		+
U02		+				+				
U03						+				
U04										+
K01										+
K02										+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 61-68%.
3,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 69-76%.
4,0	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 77-84%.
4,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 85-92%.
5,0	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 93-100%.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
4,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych.. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
5,0	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	35
Przygotowanie do wykładu	3	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium	7	7
Zebranie materiałów do projektu	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....