

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.7.DI1.F6.ŻwWCHN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Żywnienie w wybranych chorobach nowotworowych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Feeding in chosen cancer diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, podstawy żywienia człowieka, technologia żywności i potraw

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, ćwiczenia: prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki, objaśnienie.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Szawłowski A, Żywnienie w chorobach nowotworowych. PZWL 2021. 2. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, 2019. 3. Jarosz M. Dietetyka – Żywność żywienie w prewencji i leczeniu. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa, 2017. 4. Ciborowska H., Ciborowski A. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, wydanie 5. PZWL, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wieczorek-Chełmińska Z. Żywnienie w chorobach nowotworowych. PZWL, Warszawa, 2006. 2. http://patients.gi.org/topics/enteral-and-parenteral-nutrition/ . 3. Gromadzka-Ostrowska J., Szawłowski A. Dietetyka w chorobach nowotworowych. PZWL, Warszawa, 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy nt. wpływu żywienia na rozwój nowotworów złośliwych.
- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. zasad żywienia dietetycznego w leczeniu chorób nowotworowych.
- **C3.** Przekazanie wiedzy nt. metod leczenia wyniszczenia nowotworowego.

Ćwiczenia

- **C2.** Kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze oraz planowania jadłospisów. Rekomendacje w zapobieganiu powstawania nowotworów.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności postępowania z chorymi ze znacznym wyniszczeniem nowotworowym (żywienie dojelitowe i pozajelitowe).

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Nowotwór – powstawanie i epidemiologia.
2. Zjawisko wyniszczenia nowotworowego-kacheksja.
3. Żywnienie w chorobach nowotworowych – nowotwory dietozależne, niekonwencjonalne metody zapobiegania i leczenia chorób nowotworowych.
4. Profilaktyka chorób nowotworowych.
5. Nowotwory złośliwe przewodu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem raka jelita grubego.

Ćwiczenia

1. Dieta jako profilaktyka chorób nowotworowych
2. Dieta w wyniszczeniu nowotworowym.
3. Dieta w chemioterapii - zalecenia żywieniowe dla pacjenta oraz jego rodziny z uwzględnieniem skutków ubocznych chemioterapii.
4. Jadłospis dla pacjenta z chorobą nowotworową z uwzględnieniem produktów bogatych w antyoksydanty.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu żywności i żywienia na proces powstawania nowotworów.	DI1P_W04
W02	Zna zasady prawidłowego żywienia dietetycznego w leczeniu chorób nowotworowych.	DI1P_W05

w zakresie umiejętności:

U01	Umie dokonać prawidłowych obliczeń na energię i składniki odżywcze oraz zaplanować jadłospis dla osoby chorej na chorobę nowotworową.	DI1P_U05 DI1P_U10
U02	Potrafi monitorować efekty interwencji dietetycznych u chorych i ocenić ich jakość i skuteczność.	DI1P_U04
U03	Potrafi dokonać wraz z zespołem interdyscyplinarnym stanu odżywienia chorego po przebytej terapii.	DI1P_U06 DI1P_U10

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy i umiejętności zawodowych w oparciu min. o interpretację wyników badań naukowych z danej dziedziny specjalistycznej.	DI1P_K05
K02	Potrafi kierować zespołem, współpracować z innymi przedstawicielami zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia prawidłowego żywienia dietetycznego chorych na nowotwory.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna
------------------------------	-----------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+			+		+
W02	+			+		+
U01	+			+		+
U02				+		+
U03				+		+
K01						+
K02						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	45	40
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	55	60
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....