

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Parazytologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Parasitology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. zw. dr hab. Robert Bucki, dr Grzegorz Król
1.6. Kontakt	grzegorz.krol@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia z biologii ogólnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/laboratoria. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny, laboratorium: uczenie wspomagane komputerem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wydawnictwo Edra Urban I Partner, 2017. 2. Deryło A. (redaktor). Parazytologia i akaroentomologia medyczna: podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 3. Kuźna-Grygiel W., Kołodziejczyk L. Przewodnik do ćwiczeń z parazytologii lekarskiej, Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin, 2003. 4. Sałamatin R., Młocicki D., Cielecka D. Parazytologia. Wydawnictwo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Warszawa, 2015. 5. Ferenc T., Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wydawnictwo Edra Urban I Partner, 2017.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. Zarys parazytologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001. 2. Heelan J.S. Cases in human parasitology. ASM Press, Washington, 2004. 3. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Koliber, Lublin, 2010.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy o biologii omawianych pasożytów.
- **C2.** Przekazanie wiedzy o budowie anatomicznej i morfologicznej wybranych pasożytów.
- **C3.** Przekazanie wiedzy na temat roli oraz znaczenia pasożytów dla zwierząt i człowieka.
- **C4.** Przekazanie wiedzy na temat diagnostyki i metod leczenia inwazji pasożytniczych

Laboratorium

- **C1.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania pasożytów występujących powszechnie w Polsce i na świecie.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania pasożytów krwi, tkanek, narządów, układów.
- **C4.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stawonogów pasożytniczych i wektorów.
- **C5.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zasad diagnostyki laboratoryjnej parazytologicznej.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii.
2. Pasożyty najczęstsze w Polsce - profilaktyka, leczenie i zapobieganie rozprzestrzeniania.
3. Podstawy diagnostyki parazytologicznej, pasożyty w żywności.
4. Pasożyty tropikalne – przegląd wybranych chorób pasożytniczych.
5. Przywry człowieka: charakterystyka wybranych zarażeń.
6. Tasiemce: pasożyty jelitowe, tkanek i narządów.
7. Pierwotniaki: pasożyty układu pokarmowego, moczowo-płciowego, krwi i tkanek.
8. Ektopasożyty i ektoparazytozy.

Laboratorium

1. Omówienie wybranych gatunków pasożytów z uwzględnieniem przynależności systematycznej, wywoływanej parazytozy oraz metod ich rozpoznania i leczenia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii oraz epidemiologię zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	DI1P_W01 DI1P_W02
W02	Zna inwazyjne formy pasożytów dla człowieka z uwzględnieniem ich morfologii i systematyki.	DI1P_W06
W03	Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty.	DI1P_W06
W04	Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej.	DI1P_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji.	DI1P_U01
U02	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.	DI1P_U08
U03	Przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem.	DI1P_U08

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Zaliczenie
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Laboratorium (L)	Wykład (W)	Laboratorium (L)	Wykład (W)	Laboratorium (L)	Wykład (W)	Laboratorium (L)
W01		+	+					+
W02		+	+					+
W03		+		+				+
W04		+		+		+		+
U01				+		+		
U02				+		+		
U03				+				
K01				+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.

Forma zajęć:

LABORATORIUM (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w laboratoriach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do laboratorium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....