

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.PMBN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy metodyki badań naukowych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Basics of scientific research methodology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. UJK dr hab. n. o kf. Bożena Zawadzka mgr pielęgniarstwa
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe zagadnienia z dietetyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja – burza mózgów, metoda symulacyjna.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Apanowicz J. Metodologia ogólna, Bernardinum, Gdańsk, 2020 2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2005. 3. Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 4. Dudkiewicz W. Podstawy metodologii badań. Wydawnictwo Stachurski, Kielce, 2001. 5. Khan K., Kunz R., Kleijnen J., Antes G. Systematic reviews to support evidence-based medicine. 2nd edition. Royal Society of Medicine, Londyn, 2011. 6. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 7. Różalski M, Watała C. Przygotowanie prac dyplomowych oraz publikacji oryginalnych i przeglądowych w naukach biomedycznych, Forum bibliotek medycznych 2012: 5/1 (9); 2020-246 8. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011. 9. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2007.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Jarosz M, Normy żywienia dla populacji Polski, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2020; 2. Pilch T., Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wydawnictwo „Żak”, Warszawa, 2000. 3. Radomski D., Grzałka A. Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań, 2011. 4. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Celem jest zapoznanie studentów z istotą nauki i jej złożonością z metodami i procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także i uwarunkowaniami ich doboru.
- **C2.** Zaznajomienie z tokiem postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe).
- **C3.** Potrafi dokonać wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodyką badań w naukach o zdrowiu, umie zaprojektować badania naukowe na poziomie podstawowym.
- **C4.** Wykazuje zainteresowanie badawcze, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Pojęcie nauki i naukowości.
2. Typologia nauk, dziedziny i dyscypliny naukowe.
3. Podział nauk ze względu na sposoby akceptacji (n. aprioryczne i empiryczne) i wnioskowania na drodze dedukcji i indukcji.
4. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające.
5. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.
6. Tworzenie modelu albo teorii.
7. Przydatne procedury i metody.
8. Podstawy metodologiczne badań w naukach o zdrowiu (w dietetyce).
9. Przedmiot, zakres, problematyka, kierunki badań w zdrowiu publicznym.
10. Badania ilościowe i jakościowe – Zasadność ich stosowania.
11. Przegląd ilościowych i jakościowych metod badań.
12. Metody badań, strategie badawcze, techniki, narzędzia badawcze stosowane w n. o zdrowiu.
13. Dietetyka w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych.
14. Badania kontrolne i ich rola w naukach klinicznych.
15. Badania populacyjne. Problem plagiatu.
16. Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie.
17. Zasady cytowań.
18. Akty normatywne.
19. Proces badawczy i jego etapy w naukach empirycznych: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania.
20. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.
21. Tworzenie modelu albo teorii.
22. Analizowanie, porządkowanie i przetwarzanie zebranego materiału.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Wymienia rodzaje badań naukowych i ich uwarunkowania stosowania oraz możliwości zastosowania, a także wymienia zasady ich wyprowadzenia, wskazując tematykę z zakresu dietetyki.	DI1P_W02
W02	Wymienia, definiuje i objaśnia etapy badania naukowego wg. kilku autorów. Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego na przykładowych tematach.	DI1P_W02

w zakresie umiejętności:

U01	Formułuje przedmiot badań w obrębie dietetyki i dokonuje ich selekcji.	DI1P_U01
U02	Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne, zgodnie z metodyką badań empirycznych z zachowaniem wszystkich etapów oraz wykazuje kreatywność w przedmiocie badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań naukowych na zajęciach.	DI1P_U01

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje się potrzebą przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych ze wskazaniem odpowiednich aktów normatywnych. Wykorzystuje informacje naukowe w swojej działalności.	DI1P_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	---------	------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+	+	+	
W02	+	+	+	
U01	+	+	+	+
U02	+	+	+	+
K01	+	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% jako średnia z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz w grupie.
3,5	69-76% jako średnia z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz w grupie.
4,0	77-84% jako średnia z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz w grupie.
4,5	85-92% jako średnia z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz w grupie.
5,0	93-100% jako średnia z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz w grupie.

Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....