

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.ŻG

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Żywnienie w gastroenterologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Nutrition in gastroenterology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Grażyna Rydzewska-Wyszkowska, dr n. o zdr. Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne; dyskusje; omówienie przypadku; przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. 2. Payne A., H. Barker., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban&Partner, Warszawa, 2013.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Peckenpaugh N.J., Gajewska D. Podstawy żywienia i dietoterapii. Urban&Partner, Wrocław, 2014. 2. Szpunar-Radkowska H. Żywnienie, diagnostyka i leczenie w SIBO. PZWL, Warszawa, 2023. 3. Stróżyk A. Dieta low-FODMAP. PZWL, Warszawa, 2023. 4. Majewska K., Bartoszevska L., Matras P. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa, 2023. 5. Stachowska E. Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej. PZWL, Warszawa, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie się z najczęstszymi jednostkami chorobowymi dotyczącymi przewodu pokarmowego wymagającymi wsparcia żywieniowego lub leczenia żywieniowego.
- **C2.** Zapoznanie się z zasadami leczenia żywieniowego w ostrych i przewlekłych chorobach przewodu pokarmowego.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie się z zasadami leczenia dojelitowego i pozajelitowego.

- **C2.** Zapoznanie się z rolą badań laboratoryjnych w diagnostyce i monitorowaniu leczenia żywieniowego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Zarys patofizjologii chorób przewodu pokarmowego za szczególnym uwzględnieniem czynników dietetycznych.
2. Kamica pęcherzyka żółciowego (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie).
3. Ostre zapalenie trzustki (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie).
4. Choroby nowotworowe górnego odcinka przewodu pokarmowego (rak przełyku, rak żołądka).
5. Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego (nowotwory wątroby i jelita grubego).
6. Zasady postępowania w chorobie trzewnej.
7. Rola diety w chorobie uchyłkowej jelita grubego oraz w zaburzeniach czynnościowych przewodu pokarmowego.
8. Zastosowanie w gastroenterologii diety bezglutenowej i diety lowFODMAP.
9. Zasady żywienia w przewlekłym zapaleniu trzustki.
10. Zasady postępowania dietetycznego i leczenia żywieniowego w nieswoistych zapalnych chorobach jelit.
11. Rola endoskopii w zapewnieniu żywienia u pacjentów z zaburzeniami połykania (PEG, achalazja).
Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

Ćwiczenia

1. Niedożywienie szpitalne - przyczyny, powikłania, identyfikacja chorych, ocena stanu odżywienia.
2. Dietoterapia w chorobie Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego.
3. Planowanie żywienia w chorobie w wrzodowej żołądka i dwunastnicy.
4. Projektowanie żywienia z zastosowaniem diety lowFODMAP.
5. Dieta jako podstawowa metoda leczenia choroby trzewnej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna wpływ stanu odżywienia pacjenta na przebieg choroby. Zna rodzaje preparatów i diet przemysłowych dostępnych na rynku.	DI1P_W06 DI1P_W07
W02	Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego w zależności od stopnia ich zaawansowania. Posiada wiedzę ekonomiczną w konieczną do wyboru odpowiedniego preparatu dietetycznego.	DI1P_W07 DI1P_W10

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi określić zależność pomiędzy stanem odżywienia pacjenta a zaawansowaniem chorób układu pokarmowego i nowotworowych.	DI1P_U06
U02	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń wywołanych chorobą	DI1P_U06 DI1P_U09
U03	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	DI1P_U10

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Posiada umiejętność stałego doskonalenia się.	DI1P_K02
-----	---	----------

K02	Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI1P_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	------------------------	-----------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+		+					
W02	+		+					
U01		+		+		+		+
U02		+		+		+		+
U03		+				+		+
K01		+				+		+
K02						+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
4,0	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
5,0	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
4,0	77-84% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
5,0	93-100% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	20
Udział w wykładach	20	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	30
Przygotowanie do wykładu	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....