

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.CHOzECHO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Chemia ogólna z elementami chemii organicznej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: General chemistry with elements of organic chemistry

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Magdalena Marcinkowska
1.6. Kontakt	magdalena.marcinkowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Chemia organiczna, chemia nieorganiczna na poziomie szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, laboratorium. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Laboratorium: praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Rourke J., Overton T., Armstrong F., Weller M., Chemia nieorganiczna, PWN 2024. 2. Jones L., Atkins P., Leroy L., Chemia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 3. Patrick G., Chemia organiczna. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 4. Kołodziejczyk A., Dzierzbicka K. Podstawy chemii organicznej, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. 2. Bojarski J., Chemia organiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z właściwościami chemicznymi wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i organicznych.

Laboratorium

- C1. Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych obliczeń stosowanych w dietetyce.
- C2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium.
- C3. Opanowanie podstawowych czynności laboratoryjnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Klasyfikacja związków nieorganicznych.
2. Wybrane pierwiastki alkaliczne i przejściowe występujące w żywności.
3. Reaktywność tych pierwiastków.
4. Roztwory.
5. Stężenia procentowe roztworów pH roztworu.
6. Podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w dietetyce.
7. Reakcje związków węgla.
8. Wybrane klasy związków organicznych

Laboratorium

1. Podstawowe czynności laboratoryjne.
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium.
3. Doświadczenia związane ze tematyką wykładów.
4. Analiza jakościowa wybranych kationów.
5. Sporządzanie roztworów o różnych stężeniach.
6. Badanie odczynu pH roztworów.
7. Reakcje probówkowe wybranych klas związków organicznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna budowę podstawowych produktów żywnościowych i klasyfikuje związki nieorganiczne.	DI1P_W09
W02	Wymienia funkcje i wartość biologiczną składników żywności i charakteryzuje rolę chemicznych składników żywności.	DI1P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Przeprowadza wybrane analizy chemicznych składników zawartych w żywności.	DI1P_U02 DI1P_U10
-----	---	----------------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Ma świadomość stałego uaktualniania zdobytej wiedzy.	DI1P_K05
K02	Jest świadomy zagrożeń w laboratorium chemicznym.	DI1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Laboratorium (L)	Wykład (W)	Laboratorium (L)	Wykład (W)	Laboratorium (L)
W01	+					
W02	+					
U01		+		+		+
K01				+		
K02				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.

Forma zajęć:

LABORATORIUM (L) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz aktywność na zajęciach i praca w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w laboratoriach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do laboratorium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....