

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.PO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: *Psychologia ogólna*

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: *General psychology*

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Strelau J. Psychologia akademicka: podręcznik, T. I Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2015. 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 3: Struktura i funkcje świadomości. PWN, Warszawa, 2010. 3. Mietzel G. Wprowadzenie do psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot, 2014. 4. Spemcer A. R. Psychologia współczesna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2004.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Zimbardo P.G., Gerring R. J. Psychologia i życie. PWN, Warszawa, 2017. 2. Myers D. G. Psychologia. Zysk-s-ka, Poznań, 2003.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną.
- C2. Zdolność różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych.
- C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka.

Ćwiczenia:

- C1.Znajomość podstawowych metod badawczych w psychologii.
- C2.Znajomość podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Geneza psychologii.
2. Psychologia - nauka czy magia?
3. Podstawowe nurty psychologiczne – psychoanaliza, behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna (geneza, twórcy, podstawowe założenia).
4. Konflikty intrapsychiczne.
5. Mechanizmy obronne.

Ćwiczenia

1. Wybrane problemy badawcze w psychologii.
2. Metody badawcze w psychologii (model eksperymentalny, quasieksperymentalny, korelacyjny, kliniczny).
3. Teoria relacji z obiektem, jako przykład współczesnego podejścia do badania zjawisk psychicznych. Pionierskie badania w psychologii.
4. Struktura psychiki w ujęciu Z. Freuda (podział strukturalny, topograficzny oraz dynamiczny).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne.	DI1P_W01
W02	Zna i potrafi różnicować podstawowe nurty w psychologii.	DI1P_W01
W03	Posiada wiedzę o podstawowych problemach i metodach badawczych w psychologii.	DI1P_W02 DI1P_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi umiejętnie rozpoznać konflikty intrapsychiczne.	DI1P_U10
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje szacunek i zrozumienie wobec osób po kryzysach psychicznych.	DI1P_K01
K02	Potrafi nawiązywać kontakt z innymi ludźmi. Wykazuje empatię i chęć niesienia pomocy.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+	+	+	+
W02	+	+	+	+
W03	+	+	+	+

U01	+	+	+	+
K01	+	+	+	+
K02	+	+	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do wykładu	12	12
Przygotowanie do ćwiczeń	13	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....