

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.PP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pierwsza pomoc

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: First aid

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Makowski, mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl, bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, objaśnienie, praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne ERC 2025- rozdział - BLS (prc.krakow.pl) 2. Wytyczne ERC 2025- rozdział - Pierwsza pomoc (prc.krakow.pl) 3. Zawadzki D. Sikora JP, Kmiecik B. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Medical Education, Warszawa 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kopta A. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poznanie podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy.
- **C2.** Przedstawienie algorytmów zgodnych z ERC 2025.
- **C3.** Przedstawienie zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych.
- **C4.** Poznanie podstaw postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia urazowego oraz wewnętrznego.

Ćwiczenia

- **C1.** Doskonalenie umiejętności prowadzenia BLS i używania AED.
- **C2.** Doskonalenie stosowania zasad i standardów udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Etapy „łańcucha przeżycia”. Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci w oparciu o obowiązujące wytyczne ERC 2025. Zasady i celowość użycia AED. Postępowanie w przypadku w FBAO. Instruktaż wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Zasady zabezpieczania i unieruchamiania urazów narządu ruchu. Instruktaż wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego (objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, napad astmy, hiper/hipo – glikemia). Instruktaż udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych (hipertermii, hipotermii, porażenia prądem i piorunem, oparzeń i odmrożeń, podtopienia), wstrząsu oraz zatruc (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

Ćwiczenia

Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci na fantomie w oparciu o obowiązujące wytyczne ERC 2025 oraz doskonalenie prowadzenia tych czynności. Pokaz i zasady bezprzypadkowego udrażniania dróg oddechowych, masażu pośredniego serca oraz postępowania z osobą nieprzytomną. Doskonalenie używania AED u poszkodowanego. Pokaz i ćwiczenie umiejętności działań w przypadku FBAO. Doskonalenie udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Pokaz zabezpieczania i unieruchamiania urazów narządu ruchu. Pokaz i doskonalenie udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego (objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, napad astmy, hiper/hipo – glikemia). Pokaz udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych (hipertermii, hipotermii, porażenia prądem i piorunem, oparzeń i odmrożeń, podtopienia), wstrząsu oraz zatruc.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie fakty, teorie obowiązujące przy udzielaniu pierwszej pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia człowieka.	DI1P_W06
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z udzielaniem pierwszej pomocy u dzieci i osób dorosłych.	DI1P_U08
U02	Potrafi współpracować w zespole przy udzielaniu pierwszej pomocy medycznej oraz sporządzi dokumentację dotyczącą problemów żywieniowych pacjenta.	DI1P_U09

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności.	DI1P_K01 DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę kształcenia przez całe życie w nabywaniu wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy medycznej.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład(W)	Ćwiczenia (C)	Wykład(W)	Ćwiczenia (C)	Wykład(W)	Ćwiczenia (C)
W01	+					
U01				+		
U02				+		+
K01				+		+
K02				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
4,0	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
5,0	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
3,5	69-76% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,0	77-84% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
4,5	85-92% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
5,0	93-100% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

Forma zajęć:

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	10	5
Udział w ćwiczeniach	15	10
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30

Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....