

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.FC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Fizjologia człowieka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Human physiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. biol. Justyna Marwicka
1.6. Kontakt	justyna.marwicka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiadomości podstawowe z zakresu biologii komórki, budowy tkanek i narządów

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, praca z tekstem źródłowym
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Borodulin A., Nadzieja L., Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2020. 2. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020. 3. Górski J., Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- C1. Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów fizjologicznych warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizmu ludzkiego oraz mechanizmów regulacji tych procesów.

Ćwiczenia

- C1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wpływu regulacji neurohormonalnej na przemianę materii i umiejętności dostosowania bilansu energetycznego w zależności od tej regulacji.
- C2. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej fizjologii układu oddechowego, krążenia, gruczołów wydzielania wewnętrznego i narządów zmysłu.
- C3. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą fizjologii układu pokarmowego niezbędną do

zdobycia umiejętności układania diety.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Organizacja i zasady regulacji czynności fizjologicznych ustroju.
2. Tkanki pobudliwe.
3. Czynności i rodzaje włókien nerwowych.
4. Fizjologia centralnego systemu nerwowego.
5. Mózgowe mechanizmy regulacji homeostatycznej organizmu człowieka.
6. Czynność układu autonomicznego.
7. Organizacja czynnościowa układu współczulnego, przywspółczulnego i ich oddziaływanie.
8. Rodzaje uwalnianych mediatorów na poszczególne grupy receptorów.
9. Fizjologia czucia, fizjologia narządu wzroku i słuchu.
10. Czucie smaku.
11. Funkcja układu wegetatywnego.
12. Fizjologia układu pokarmowego.
13. Trawienie, wchłanianie – definicje.
14. Mechanizmy żucia i połykania.
15. Rola śliny.
16. Czynność przełyku, dolny zwieracz przełyku.
17. Czynność motoryczna i wydzielnicza żołądka i jelita cienkiego.
18. Bariera śluzówkowa żołądka.
19. Czynność motoryczna jelita grubego.
20. Rola fizjologicznej flory bakteryjnej jelita grubego.
21. Mechanizm defekacji.
22. Mechanizmy regulacji w układzie trawiennym.
23. Metabolizm.
24. Funkcja wątroby.
25. Zewnętrz- i wewnętrzny wydzielnicza czynność trzustki.
26. Mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania tłuszczów, węglowodanów, białek w poszczególnych odcinkach układu trawiennego.
27. Metody badania prawidłowych funkcji układu pokarmowego.
28. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

Ćwiczenia

1. Podział i fizjologia mięśni.
2. Fizjologia krwi.
3. Właściwości krwi.
4. Elementy morfotyczne krwi obwodowej.
5. Cytokiny.
6. Hemostaza.
7. Grupy krwi układu ABO i Rh.
8. Normy hematologiczne.
9. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego.
10. Elektrofizjologia serca.
11. Automatyzm serca.
12. Mechanizmy regulacji układu sercowo-naczyniowego.
13. Tętno i pomiar ciśnienia tętniczego.

14. Specyfika krążenia krwi w układzie pokarmowym.
15. Fizjologia układu oddechowego.
16. Mechanika oddychania.
17. Wymiana gazowa w płucach i tkankach.
18. Mechanizm regulacji oddychania.
19. Regulacja nerwowa i hormonalna czynności motorycznej i wydzielniczej.
20. Czynność układu dokrewnego.
21. Funkcje hormonów.
22. Podział i mechanizmy działania hormonów.
23. Hormony podwzgórza i przysadki mózgowej.
24. Znaczenie hormonów nadnerczy i tarczycy w organizmie.
25. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Student potrafi omówić zasady regulacji czynności fizjologicznych, funkcje komórki, tkanek pobudliwych czynności i rodzaje włókien nerwowych.	DI1P_W05
W02	Student potrafi omówić funkcje poszczególnych narządów i układów.	DI1P_W05 DI1P_W06
W03	Rozumie pojęcie metabolizmu i bilansu energetycznego.	DI1P_W05

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi określić i wytłumaczyć mechanizmy regulacji homeostazy i objawy jej zaburzeń.	DI1P_U08
U02	Umie określić wpływ poszczególnych hormonów na metabolizm człowieka.	DI1P_U01
U03	Potrafi wskazać na przyczyny wystąpienia zaburzeń w utrzymaniu prawidłowej masy ciała.	DI1P_U03

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka.	DI1P_K05
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+		+	+		+
W02	+		+	+		+
W03	+		+	+		+
U01	+		+	+		+
U02	+		+	+		+
U03	+		+	+		+
K01	+		+	+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
3,5	69-76% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
4,0	77-84% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
4,5	85-92% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
5,0	93-100% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....