

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.PEOZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Law and economics in health care

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Jacek Szkurlat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI), wykład problemowy (WP), wykład konwersatoryjny (WK)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Dobska M., Rogoziński K. Podstawy zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2017. 2. Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa 2021. 3. Parkin D., Devlin N., Morris S., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2012. 4. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Firlit-Fesnak G., Męcina J. (redaktorzy), Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 2. Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2017. 3. Stankiewicz R., Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska. Przykład Polski, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. 4. Suchecka J. (redaktor), Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą prawną w zakresie dystrybuowania opieki zdrowotnej.
- **C2.** Zagadnienia regulacji prawnej przepływów pieniężnych i finansowych w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w różnych systemach finansowania.
- **C3.** Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ekonomii.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Definicja i przedmiot ekonomii, problem zasobów i potrzeb.
2. Systemy ekonomiczne na świecie.
3. Rozwój gospodarczy – i jego główne składniki, Zrównoważony rozwój na świecie i w Polsce; Opieka zdrowotna i zdrowie w Polsce świetle obowiązujących regulacji prawnych.
4. Ekonomia i efektywność świadczeń zdrowotnych – aspekty prawne.
5. Świadczenia opieki zdrowotnej – finanse i regulacje.
6. Zagadnienia ekonomiki ochrony zdrowia – analiza uwarunkowań krajowych i europejskich.
7. Aspekty prawno-finansowe przepływów pieniężnych w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w różnych systemach finansowania.
8. Zamówienia publiczne w sektorze ochrony zdrowia.
9. Zmiany systemowe sektora ochrony zdrowia a rynek zamówień publicznych.
10. Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia – podstawy prawne, cele i instrumenty.
11. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Standardy usług medycznych w Polsce i w Unii Europejskiej – warunki prawne, koszty i korzyści.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z obowiązywaniem regulacji prawnych.	DI1P_W04
W02	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia prawnych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i Europie.	DI1P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Określa strukturę ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem roli Dietetyka.	DI1P_U06
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Efektywnie działa wg wskazówek oraz potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym.	DI1P_K04
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Test zaliczeniowy	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-------------------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+	
W02	+	
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Od 61-68% punktów z testu zaliczeniowego
3,5	Od 69-76% punktów z testu zaliczeniowego
4,0	Od 77-84% punktów z testu zaliczeniowego
4,5	Od 85-92% punktów z testu zaliczeniowego
5,0	Od 93-100% punktów z testu zaliczeniowego

^a Studenci wykazujący aktywność w dyskusjach (3 razy) uzyskują dodatkowo 1 punkt doliczany do projektu

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	10	5
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....