

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.B/C.AC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Anatomia człowieka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Human anatomy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Florek-Mardjas
1.6. Kontakt	agnieszka.florek-mardjas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego w stopniu podstawowym lub rozszerzonym

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/ zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Brużewicz S., Suder E. Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wrocław, 2019. 2. Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. 3. Dauber W. Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa. PZWL, Warszawa, 2010. 4. Netter FH., Moryś J., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2023. 2. Moryś J., Narkiewicz O. Anatomia człowieka Tom 1-4, Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2023

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu budowy ciała ludzkiego.
- **C2.** Nabycie wiedzy z zakresu budowy układów: nerwowego, szkieletowego, krążenia, oddechowego
- **C3.** Umiejętność różnicowania normy i patologii w budowie i czynnościach narządów wewnętrznych.

Ćwiczenia:

- **C1.** Zdobywanie szczegółowej wiedzy na temat budowy i czynności narządów układu pokarmowego.
- **C2.** Zdobywanie wiadomości na temat wpływu spożywanych substancji na działanie narządów układu pokarmowego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Podstawowy anatomii.
2. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny).
3. Anatomia układu nerwowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, szkieletowego.
4. Norma i patologia.
5. Zmiany w budowie narządów wewnętrznych powodowane przez czynniki środowiskowe.
6. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

Ćwiczenia

1. Budowa jamy brzusznej i otrzewnej.
2. Położenie narządów w jamie brzusznej.
3. Zaburzenia rozwojowe w budowie narządów jamy brzusznej i otrzewnej.
4. Budowa narządów układu pokarmowego.
5. Gruczoły dokrewne.
6. Enzymy trawienne.
7. Biochemia.
8. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.
9. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią medyczną.	DI1P_W05
W02	Znajomość budowy oraz funkcji narządów ciała człowieka.	DI1P_W05 DI1P_W06

w zakresie umiejętności:

U01	Interpretuje zmiany patologiczne wywołane czynnikami chorobowymi.	DI1P_U03 DI1P_U08
-----	---	----------------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje oznaki szacunku wobec ciała ludzkiego.	DI1P_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny	Kolokwium	Praca w grupie	Aktywność na zajęciach
------------------------------	------------------------	-----------	----------------	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)	Wykład (W)	Ćwiczenia (C)
W01	+							
W02	+							
U01				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....