

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.A.WZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane zagadnienia z pedagogiki

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Chosen issues from the pedagogy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ciechaniewicz W. (redaktor). Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (redaktor). Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2. PWN, Warszawa, 2003. 3. Śliwerski B. (redaktor). Pedagogika, t. 1-3. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk, 2006.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charłak B. Między praktyką a teorią wychowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, 1997. 2. Dąbrowski Z. Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie, Olsztyn, 1997. 3. Gordon T. Pacjent jako partner. Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1999. 4. Łobocki M. Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2006.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki.
- **C2.** Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego.
- **C3.** Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.
- **C4.** Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy.
- **C5.** Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Pedagogika w systemie nauk.
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki.
3. Wychowanie w ujęciu integralnym.
4. Ideały i cele wychowania.
5. Różnorodność systemów wychowania.
6. Podstawowe środowiska wychowawcze.
7. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze.
8. Grupa społeczna.
9. Proces opieki.
10. Teoria potrzeb ludzkich.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Poznawania własnych potrzeb i możliwości.
2. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego oraz edukacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych.	DI1P_W06
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień pedagogicznych; samodzielnie projektuje możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu pedagogiki.	DI1P_U01
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziom własnych kompetencji, poszukuje własnego stylu pedagogicznego.	DI1P_K05
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Kolokwium
------------------------------	------------------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+	+
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	10	5
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....