

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.DI1.A.EZD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Etyka zawodu dietetyka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: The ethics of the profession of dietetics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Katarzyna Kowalewska
1.6. Kontakt	katarzyna.kowalewska@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa, 2014. 2. Styczeń.T., SDS, Merecki J. SDS, ABC Etyki, Katolicki Uniwersytet Lubelski. Lublin, 2007 3. Hołówka J. Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa, 2001. 4. Szostek A. MIC, Pogadanki z etyki, wydanie III poprawione, Tygodnik Katolicki Niedziela, Częstochowa 2008.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ślipko T. SJ, Spacer po Etyce, wydanie drugie, Petrus, Wieliczka, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia oraz sprawnego posługiwania się terminologią etyczną.
- **C2.** Prezentacja podłoża podstawowych problemów natury etycznej oraz ich rozpoznawania.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Geneza etyki.
2. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta.
3. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków.
4. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią etyczną. Rozumienie podstawowych problemów natury etycznej.	DI1P_W01 DI1P_W04
W02	Znajomość genezy podstawowych koncepcji etycznych.	DI1P_W01

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada zdolność efektywnego komunikowania w sferze moralnej.	DI1P_U06
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Posiada potrzebę przestrzegania zasad etycznych typowych dla wykonywanego zawodu.	DI1P_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	Wykład (W)	Wykład (W)	Wykład (W)
W01	+		
W02	+		
U01		+	+
K01		+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
3,5	69-76% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
4,0	77-84% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
4,5	85-92% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
5,0	93-100% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20
Udział w wykładach	15	14
Inne (zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	10	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do wykładu	15	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....