

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.D.PMiTwS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy medycyny i traumatologii w sporcie</i> <i>The basics of medicine and traumatology in sport</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (wykład – 3 godziny)
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, znajomość fizjologii układu ruchu, znajomość fizjologii wysiłku fizycznego wydolności fizycznej, zmian czynnościowych w organizmie podczas wysiłku fizycznego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny, konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Traczyk W, Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Konturek S, Brzozowski T. Fizjologia człowieka – Fizjologia ogólna, krew, mięśni. Wydawnictwo UJ, Kraków, 2003. 3. Marciniak W, Szulc A. Ortopedia i rehabilitacja. Tom II. PZWL, Warszawa, 2004.
	uzupełniająca	1. Zatoń M. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. PWN, Warszawa, 2010. 2. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2007. 3. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wyd. 2. PZWL, Warszawa, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu specyfiki uszkodzeń narządu ruchu. C2. WYROBIENIE u studenta umiejętności postępowania w urazach narządu ruchu. C3. Zapoznanie studenta z zasadami leczenia i rehabilitacji w uszkodzeniach sportowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Patofizjologia układu kostno-mięśniowo- stawowego. 2. Specyfika uszkodzeń narządu ruchu z uwzględnieniem urazów sportowych. 3. Zmęczenie oraz uszkodzenia mięśni i pojęcie przetrenowania. 4. Patofizjologia urazów przeciążeniowych. 5. Wybrane urazy narządu ruchu. 6. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego narządu. 7. Zadania medycyny sportowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi wyjaśnić mechanizm zaburzeń strukturalnych wywołanych bezpośrednim urazem lub przeciążeniem.	DI2P_W02 DI2P_W04
W02	Zna wybrane urazy narządu ruchu.	DI2P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykonać podstawowe testy diagnostyczne dotyczące funkcjonowania poszczególnych obszarów układu ruchu.	DI2P_U05
U02	Promuje aktywny styl życia.	DI2P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi określić priorytety przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem. Dbą o swój rozwój zawodowy.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach														
	Forma zajęć			Forma zajęć														
	W	C	...	W	C	...												
W01	+			+														
W02	+			+														
U01	+			+														
U02	+			+														
K01				+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....