

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.D.KPCHW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy chorób wewnętrznych</i> <i>Clinical basis of diseases of internal organs</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n.med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (wykład – 3 godziny)
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, informacyjny z prezentacją multimedialną.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika – Mały podręcznik. Wydawnictwo MP, Kraków, 2020. 2. Gąsowski J, Piotrowicz K. Geriatria – wybrane zagadnienia. MP, 2020. 3. Hahn J.M. Choroby wewnętrzne. MedPharm, 2015.
	uzupełniająca	1. Szostak-Węgierek D. Żywnienie osób starszych. PZWL, 2020. 2. Czupryniak L, Strojek K. Diabetologia. Via Medica, 2020. 3. Mamcarz A, Barylski M, Welnicki M. Lipidologia. PZWL, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie z etiologią, patogenezą i obrazem klinicznym wybranych chorób wewnętrznych z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. C2. Kształtowanie umiejętności doboru metod diagnostycznych i terapii pacjentów. C3. Kształtowanie postawy zrozumienia problemów zdrowotnych chorego oraz konieczności nawiązania współpracy w ramach zespołu terapeutycznego oraz z pacjentem i jego rodziną.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta. Omówienie symptomatologii chorób wewnętrznych. 2. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu krążenia i chorób reumatycznych. 3. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego. 4. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie cukrzycy, otyłości, zespołu metabolicznego, nadczynności i niedoczynności tarczycy, dny moczanowej, osteoporozy i osteomalacji. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie układów: sercowo–naczyniowego, oddechowego i dokrewnego.	DI2P_W04

W02	Zna i rozumie zasady doboru zadań pomocniczych stosowanych w diagnostyce rozpoznawania chorób układu wewnętrznego na potrzeby dietetyki.	DI2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozpoznaje wybrane jednostki chorobowe narządów wewnętrznych w oparciu o analizę danych z badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta dla potrzeb dietetyki.	DI2P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Stosuje się do zasad wynikających z kodeksu etyki zawodowej.	DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach															
	Forma zajęć			Forma zajęć															
	W	C	...	W	C	...													
W01	+			+															
W02	+			+															
U01	+			+															
K01	+			+															

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....