

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DwCHUP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoterapia w chorobach układu pokarmowego</i> <i>Nutrition therapy in the digestive diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne /niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.e.du.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Fizjologia żywienia człowieka; podstawy żywienia człowieka; podstawy dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. - Payne A., Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2022. - Sobotka L. Podstawy Żywienia Klinicznego. Edycja Czwarta. Scientifica, Kraków, 2013.
	uzupełniająca	- Chevallier L. 60 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. Elsevier Urban&Partner, 2015. - Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL, Warszawa, 2023. - Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica. - Spodaryk M. Podstawy leczenia żywieniowego. Scientifica, 2019. - Stróżyk A. Dieta low-FODMAP. PZWL, Warszawa, 2023. - Szpunar-Radkowska H. Żywnienie, diagnostyka i leczenie w SIBO. PZWL, Warszawa, 2023. - Majewska K., Baroszevska L., Matras P. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie się z etiologią chorób występujących w obrębie przewodu pokarmowego. C2. Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi chorób układu pokarmowego oraz interpretacją badań biochemicznych wykonywanych podczas ich diagnostyki. C3. Zapoznanie się z metodami wyznaczania zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze dla pacjenta podczas leczenia żywieniowego chorób układu pokarmowego. Ćwiczenia: C1. Kształtowanie umiejętności korzystania z metod interwencji żywieniowej. C2. Kształtowanie umiejętności prawidłowego postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego wymagających żywienia dojelitowego lub pozajelitowego. C3. Kształtowanie umiejętności prawidłowego żywienia pacjentów z różnymi chorobowymi przewodu pokarmowego wymagającymi specjalistycznej terapii żywieniowej.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Charakterystyka chorób układu pokarmowego. - Metody żywienia pacjentów po operacjach w obrębie przewodu pokarmowego. - Zespół Krótkiego Jelita (SBS). Wskaźniki biochemiczne. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta z SBS.
--	--

Leczenie żywieniowe SBS.
4. Choroba Leśniowskiego-Crohna. Metody leczenia i wspomagania żywieniowego. Najczęstsze powikłania braku interwencji żywieniowej.
5. Żywnienie doustne, żywienie dojelitowe i pozajelitowe w chorobach układu pokarmowego.
6. Gastropareza.
Ćwiczenia:
1. Leczenie żywieniowe w ostrych i przewlekłych chorobach układu pokarmowego.
2. Leczenie żywieniowe u chorych po operacjach jelita cienkiego i grubego.
3. Planowanie żywienia dla pacjenta z SBS.
4. Planowanie żywienia w ostrym zapaleniu trzustki.
5. Planowanie żywienia w chorobie Leśniowskiego-Crohna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie zmiany organiczne, czynnościowe jak i metaboliczne zachodzące w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	DI2P_W02 DI2P_W03
W02	Zna i rozumie problemy żywieniowe pacjenta, które są istotne w uwzględnieniu w procesie planowania postępowania dietetycznego.	DI2P_W06 DI2P_W07
W03	Zna i rozumie diagnostykę i metody monitorowania chorób układu pokarmowego.	DI2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi opracować materiały edukacyjne dla pacjentów.	DI2P_U02
U02	Potrafi zaplanować żywienie pacjentów, które będzie stanowiło kontynuację leczenia żywieniowego prowadzonego w szpitalu.	DI2P_U07 DI2P_U03
U03	Potrafi dostosować odpowiednie preparaty żywieniowe do potrzeb pacjenta.	DI2P_U07 DI2P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	DI2P_K02
K02	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności, wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Projekt			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+	+			+			+										
W02	+	+			+			+										
W03	+	+			+			+										
U01	+	+			+			+		+								
U02	+	+			+			+		+								
U03	+	+			+			+		+								
K01	+	+			+													
K02	+	+			+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu.

Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, realizacji projektu oraz pracy w grupie.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, realizacji projektu oraz pracy w grupie.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, realizacji projektu oraz pracy w grupie.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, realizacji projektu oraz pracy w grupie.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z kolokwium, aktywności na zajęciach, realizacji projektu oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....