

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DAwANoŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diety alternatywne w aspekcie nauki o żywieniu</i> <i>Alternative diets in the aspect of nutritional science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Grażyna Świderska-Kołacz, prof. UJK
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia i fizjologia człowieka, podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: opisy przypadków, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ostrowska L. (red.) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2024. 2. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Tom 3. PWN, 2024.
	uzupełniająca	1. Grzymisławski M, Moszak M. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2. PWN, 2022. 2. Malonowska M. Wegetarianizm. PZWL, 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z podstawami tworzenia diet alternatywnych, a także znanymi i stosowanymi przez społeczeństwo dietami alternatywnymi. C2. Wskazanie zalet i problemów klinicznych podczas stosowania diet alternatywnych. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności planowania diet alternatywnych. C2. Nabycie umiejętności oceny diet alternatywnych. 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Historia diet alternatywnych. - Wegetarianizm i weganizm. Korzyści z diet wegetariańskich. - Charakterystyka diet niekonwencjonalnych. Najpopularniejsze diety alternatywne w Polsce. - Diety alternatywne o działaniu prozdrowotnym. Ćwiczenia: - Ocena wybranych jadłospisów diet alternatywnych w kontekście norm żywieniowych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych. - Obliczanie INQ diet alternatywnych. - Analiza wpływu niedoborów składników odżywczych na wybrane procesy metaboliczne organizmu. - Układanie przykładowych jadłospisów wybranych diet alternatywnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o wybranych dietach alternatywnych.	DI2P_W02 DI2P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować jadłospis o założeniach wybranych diet alternatywnych.	DI2P_U04
U02	Potrafi dokonać oceny jakości i gęstości odżywczej diet alternatywnych.	DI2P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma potrzebę stałego doskonalenia zawodowego w zakresie dietetyki.	DI2P_K02
K02	Promuje racjonalny sposób żywienia.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+																	
U01		+			+			+			+							
U02		+			+			+			+							
K01		+			+			+										
K02		+			+			+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50

PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2
---------------------------------	----------	----------

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....