

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.ZBwD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zastosowanie biostatystyki w dietetyce</i> <i>Application of biostatistics in dietetics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Artur Michalik
1.6. Kontakt	artur.michalik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (ćwiczenia – 6 godzin)
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw informatyki, elementarna wiedza z matematyki i statystyki.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programów MS Excel® oraz Statistica®).	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tomy 1-3. StatSoft, Kraków, 2006. 2. Rotermań-Konieczna I. Statystyka na receptę : wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2010. 3. Górkiwicz M., Kołacz J. Statystyka medyczna: podejście praktyczne przy zastosowaniu programu MS Excel. Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001.
	uzupełniające	1. Rąbiej M. Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice, 2012. 2. Jędrzychowski W., Penar A. Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2000. 3. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Przedstawienie zasad analizy danych antropometrycznych i wyników diagnostycznych. C2. Kształcenie umiejętności posługiwania oprogramowaniem w obliczeniach dietetycznych oraz w statystycznej ocenie jakości wyników analiz diagnostycznych. C3. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie poprzez realizację projektu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Zastosowanie programu Excel do obliczania podstawowych parametrów dietetycznych (BMI, PPM, CPM, PAL). 2. Wykorzystanie programu Excel i ogólnodostępnych baz składu i kaloryczności produktów do konstruowania indywidualnych diet (kaloryczność, makro- i mikroelementy, nawodnienie). 3. Weryfikacja hipotez statystycznych w programie Statistica na przykładach interwencji dietetycznych. Wyznaczanie błędów pomiarowych procedury pomiarowej/diagnostycznej oraz szacowanie niepewności pomiaru. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych. Uwaga: przy realizacji powyższych treści, do wspomagania obliczeń oraz wizualizacji danych wykorzystywane są programy Statistica® oraz MS Excel®, których licencje zapewnia studentom UJK.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe metody statystyczne i narzędzia do analizy i oceny zjawisk zachodzących w żywieniu człowieka.	DI2P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi analizować, oceniać i interpretować wyniki badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych.	DI2P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami w zakresie statystycznej analizy danych dietetycznych.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Praca własna			Kolokwium														
	Forma zajęć			Forma zajęć														
	W	C	...	W	C	...												
W01					+													
U01					+													
K01		+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....