KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.NRO	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Neurohormonalna regulacja odżywiania***
	angielskim	***Neurohormonal regulation of nutrition***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Bożena Witek, prof. UJK
1.6. Kontakt	b.witek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, fizjologia żywienia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2 Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4.Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną.
3.5.Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Konturek S, Cześnikiewicz-Guzik M. Rola osi mózgowo-jelitowej w regulacji przyjmowania pokarmu-aspekty teoretyczne i praktyczne. Pediatria Współczesna. Gastroenterologia, Hepatologia i Żywienie dziecka. 2004; 6(4), 351-359. 2. Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2011.
	uzupełniająca	1. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, 2023. 2. Skowrońska B, Fichna M, Fichna P. Rola tkanki tłuszczowej w układzie dokrewnym. Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii. 2005; 21-29.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów hormonalnych regulujących pobieranie pokarmu.
C2. Przekazanie wiedzy z zakresu działania hormonów uczestniczących w regulacji przyjmowania pokarmu.
C3. Przekazanie wiedzy z zakresuneuronalnej regulacji przyjmowania pokarmu.
C4. Przekazanie wiedzy z zakresupodstawowych jednostek chorobowych, ich etiologii, zapobiegania i terapii.

4.2.Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Odżywianie, funkcje układu trawiennego, homeostaza energetyczna.
2. Regulacja pobierania pokarmu, udział zmysłów w pobieraniu pokarmu.
3. Czynniki regulujące pobieranie, nadwrażliwość smakowa.
4. Hormony regulujące pobieranie pokarmu – hormony głodu, hormony sytości.
5. Hormony tkanki adipoidalnej, hormony przewodu pokarmowego, funkcje tkanki tłuszczowejw regulacji odżywiania.
6. Apetyt, sterowanie apetytem, sytość sensorycznie specyficzna.
7. Neuronalny mechanizm regulacji odżywiania, podwzgórze, regulacja głodu i sytości, ośrodek głodu – mechanizm działania, ośrodek sytości – mechanizm działania, układ oreksygeniczny, układ anoreksygeniczny.
8. Teoria set point.
9. Teorie - glukostatyczna, lipostatyczna, aminostatyczna, termostatyczna.
10. Sygnały głodu i sytości, sytość, indeks sytości, wskaźnik sytości.
11. Uzależnienia pokarmowe, zaburzenia odżywiania, jadłowstręt psychiczny, jedzenie kompulsywne.

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i rozumie procesy fizjologiczne ludzkiego organizmu.	DI2P_W04
W02	Zna i rozumie zachowania człowieka w stanach niedoboru lub nadmiaru składników odżywczych.	DI2P_W05
W03	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego sposobu żywienia.	DI2P_W09
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi ocenić sposób żywienia i stan odżywienia.	DI2P_U02
U02	Potrafi zaplanować aktywność fizyczną odpowiednią do stanu zdrowia pacjenta.	DI2P_U05
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich umiejętności zawodowych.	DI2P_K02
K02	Promuje zdrowy styl życia inspirując inne osoby do naśladowania.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach																		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*																		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*																
W01	+																					
W02	+																					
W03	+																					
U01	+																					
U02	+																					
K01				+																		
K02				+																		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	**3**	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**15**	**10**
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**15**
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……