

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diagnostyka laboratoryjna</i> <i>Laboratory diagnostics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Urszula Grabowska
1.6. Kontakt	urszula.grabowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Biologia, biochemia, fizjologia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ostrowska L, Orywał K, Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, PZWŁ, 2018.
	uzupełniająca	1. Naryan S, Wissler H, Zawita B. Próbkę od pacjenta do laboratorium. MedPharma Polska, Wrocław, 2009. 2. https://medlineplus.gov/laboratorytests.html

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1. Przekazanie wiadomości nt. materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.
C2. Przekazanie wiedzy nt. zasad pobierania materiału do badań.
Ćwiczenia:
C1. Nabycie umiejętności wykorzystywania wyników badań laboratoryjnych w pracy dietetyka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Metody diagnostyki laboratoryjnej.
2. Badania laboratoryjne w zaburzeniach równowagi kwasowo – zasadowej i wodno – elektrolitowej.
3. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach układu pokarmowego.
4. Zaburzenia lipidowe wyzwaniem współczesności.
Ćwiczenia:
1. Materiały do badań laboratoryjnych.
2. Wpływ czynników na zaburzenia hematologiczne.
3. Niedobory pokarmowe w badaniach laboratoryjnych.
4. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach układu pokarmowego. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.
5. Badania laboratoryjne w chorobach nerek.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań.	DI2P_W01 DI2P_W04
W02	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej.	DI2P_W04

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych na potrzeby oceny stanu zdrowia i stanu odżywienia pacjenta. Identyfikuje przyczyny odchyłeń.	DI2P_U02
U02	W oparciu o wyniki badań laboratoryjnych planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	DI2P_U02 DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Efektywnie prezentuje własne pomysły popierając je stosowną argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach																	
	Forma zajęć			Forma zajęć																	
	W	C	...	W	C	...															
W01	+	+			+																
W02	+	+			+																
U01	+	+			+																
U02	+	+			+																
K01	+	+			+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....