

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.E.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Diploma Seminar</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK, dr inż. n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h seminarium)
2.2. Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu podstaw metodyki badań naukowych, przysposobienia bibliotecznego, etyki zawodu dietetyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminaria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Pogadanka, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa, analiza przypadków.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. - Watała C., Różalski M., Bonder M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medica press, Łódź, 2011. - Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Stachurski, Kielce, 2001.
	uzupełniająca	- Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. KUL, Lublin, 2007. - Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa, 2013. - Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2012. - Pułło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN, Kraków, 2001. - Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium: C1. Zapoznanie studentów z podstawami warsztatu naukowego i etapami powstawania pracy dyplomowej. C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań. C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, poszanowania praw autorskich, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Semestr III Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu). Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie typowej struktury pracy dyplomowej - pogładowej, badawczej. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i prawa autorskiego. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, specyfika języka naukowego w dietetyce. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści. Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie baz danych. Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

Semestr IV
Przygotowanie wstępu pracy. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych, dobór metod badawczych i grupy badanej. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych. Zasady prowadzenia i opracowania badań pilotażowych. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.
Semestr V
Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego). Przygotowanie badań właściwych. Weryfikacja przeprowadzonych badań. Analiza uzyskanych wyników badań. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych, przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych. Weryfikacja części badawczej pracy - kolejnych rozdziałów.
Semestr VI
Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji. Zapoznanie studentów z prawidłowym formułowaniem wniosków z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków przez studentów. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego – próbny egzamin dyplomowy. Weryfikacja rozdziałów „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks”.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etapów badań naukowych, etapów powstawania pracy dyplomowej, metod badawczych jakościowych i ilościowych wykorzystywanych na potrzeby dietetyki.	DI1P_W02
W02	Zna zasady wykorzystania piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzegania praw autorskich i ochrony baz danych.	DI1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przeprowadzić badania naukowe oraz opracować je i zinterpretować.	DI1P_U01
U02	Posiada umiejętność poszukiwania piśmiennictwa w różnych bazach danych oraz prawidłowego cytowania i dyskutowania uzyskanych wyników badań własnych.	DI1P_U01 DI1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.	DI1P_K03
K02	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach naukowych.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	S	W	C	S	W	C	S							
W01			+						+							
W02			+						+							
U01			+			+			+							
U02			+			+			+							
K01			+			+			+							
K02			+			+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	61-68% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	3,5	69-76% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4	77-84% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4,5	85-92% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	5	93-100% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	60
Udział w seminarium	100	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	125	165
Przygotowanie do seminarium	125	165
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....