

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                      |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.4.DI1.B/C.FFŻIL |                                                                                                                                                                                     |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim              | <i>Farmakologia i farmakoterapia żywieniowa<br/>oraz interakcje leków z żywnością</i><br><i>Pharmacology and pharmacotherapy of nutritional<br/>and drug interactions with food</i> |
|                           | angielskim           |                                                                                                                                                                                     |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Dietetyka                         |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne        |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia I stopnia                  |
| 1.4. Profil studiów                        | Praktyczny                        |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Ewelina Błońska-Sikora         |
| 1.6. Kontakt                               | ewelina.blonska-sikora@ujk.edu.pl |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy   | Polski                          |
| 2.2. Wymagania wstępne | Anatomia i fizjologia człowieka |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady/ćwiczenia                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Sale dydaktyczne CM UJK                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Egzamin/zaliczenie z oceną                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład informacyjny,<br>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż indywidualny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                   | 1. Zachwieja Z. (red.). Interakcje leków z żywieniem. Wyd. I, MedPharm Polska, 2016.<br>2. Jarosz M., Dzieniszewski J. (red.). Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Wyd. I, Wydawnictwo Borgis, 2004.<br>3. Gertig H., Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. I. PZWL, 2015. |
|                               | uzupełniająca                                                                                | 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia. PZWL, 2015.<br>2. Jachowicz R. (red.). Farmacja praktyczna. Wyd. 2. PZWL, 2016.                                                                                                                                                                                                |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br>C1. Zapoznanie studentów z wybranymi grupami produktów leczniczych, suplementów diety, środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego, dietetycznymi środkami spożywczymi oraz wyrobami medycznymi.<br><b>Ćwiczenia:</b><br>C1. Opanowanie przez studentów podstaw farmakodynamiki oraz zależności między rodzajem farmakoterapii a dietą.<br>C2. Nabycie przez studentów umiejętności przewidywania potencjalnych interakcji pomiędzy żywieniem a wybranymi grupami leków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br>Podstawy farmakologii ogólnej - podstawowe definicje, rodzaje leków, mechanizmy działania leków. Suplementy diety, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, ziołowe preparaty lecznicze i interakcje tych preparatów z żywieniem. Zarys farmakokinetyki, interakcje z żywieniem występujące w poszczególnych etapach LADME, podstawy farmakodynamiki, toksyczne efekty działania leków. Zarys farmakologii i farmakoterapii chorób przewodu pokarmowego: leki hamujące wydzielanie żółdkowe, leki neutralizujące, leki prokinetyczne, leki żółciotwórcze i żółciopędne leki przeczyszczające i przeciwbiegunkowe, leki stosowane w infekcjach p/pokarmowego, leki w leczeniu chorób zapalnych. Farmakoterapia chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia. Specyfika farmakoterapii w wybranych grupach pacjentów- niemowlęta, dzieci, kobiety ciężarne i karmiące, pacjenci w podeszłym wieku, indywidualna zmienność odpowiedzi na leki, farmakogenetycznie uwarunkowane zmiany odpowiedzi na leki.<br><b>Ćwiczenia:</b><br>Farmakoterapia cukrzycy. Leki opioidowe - działanie, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. Niesteroidowe leki przeciwzapalne. Leki stosowane w schorzeniach reumatycznych i dnie moczanowej. Zarys farmakoterapii astmy, POCHP oraz wybranych chorób alergicznych. Antybiotykoterapia - mechanizm działania i ogólne zastosowanie poszczególnych grup. Wybrane informacje o lekach przeciwwirusowych, przeciwgrybiczych i przeciw pasożytom. Leki wpływające na gospodarkę hormonalną organizmu (hormony podwzgórza i przysadki, hormony płciowe, hormony |

tarczycy). Witaminy, mikro- i makroelementy, immunomodulatory, leki wpływające na układ kostny. Zarys farmakoterapii schorzeń ośrodkowego układu nerwowego. Niepożądane działania metaboliczne leków: p/histaminowych, neuroleptyków, p/depresyjnych, p/padaczkowych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                            |                                                 |
| W01                                        | Zna wybrane grupy produktów leczniczych, suplementy diety, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. | DI1P_W01                                        |
| W02                                        | Posiada wiedzę z podstaw farmakologii ogólnej oraz rozumie interakcje leków z żywnością.                                   | DI1P_W10                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                            |                                                 |
| U01                                        | Potrafi właściwie przewidzieć interakcje pomiędzy pożywieniem a wybranymi grupami leków.                                   | DI1P_U04                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                            |                                                 |
| K01                                        | Jest gotów do współpracy z innymi specjalistami w poprawie stanu zdrowia pacjenta.                                         | DI1P_K04                                        |
| K02                                        | Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie. Posiada świadomość własnych ograniczeń.          | DI1P_K02                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|
|                                 | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium   |   |     | Projekt     |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     |  |  |  |  |  |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |     |  |  |  |  |  |  |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | ... |  |  |  |  |  |  |
| W01                             | +                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| W02                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| U01                             | +                        |   |     |             | + |     |             | + |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| K01                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| K02                             |                          |   |     |             |   |     |             | + |     |                        | + |     |  |  |  |  |  |  |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                                                          |
|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wykład (W)    | 3     | 61-68% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.                               |
|               | 3,5   | 69-76% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.                               |
|               | 4     | 77-84% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu..                              |
|               | 4,5   | 85-92% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.                               |
|               | 5     | 93-100% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.                              |
| Ćwiczenia (C) | 3     | 61-68% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.  |
|               | 3,5   | 69-76% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.  |
|               | 4     | 77-84% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.  |
|               | 4,5   | 85-92% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.  |
|               | 5     | 93-100% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach. |

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 40                  | 25                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 25                  | 15                    |
| Udział w ćwiczeniach                                                                   | 15                  | 10                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 35                  | 50                    |
| Przygotowanie do wykładu                                                               | 25                  | 35                    |

|                                 |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i> | 10        | 15        |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>     | <b>75</b> | <b>75</b> |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....