KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0915.4.DI1.D.ŻDZ**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Żywienie dzieci zdrowych***
	angielskim	***Healthy children's nutrition***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, organizacja i planowanie żywienia zbiorowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help MED, Kraków, 2015. 2. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2021. 3. Jarosz M. (red.). Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa, 2011. 4. Włodarek D. Dietetyka. Format-AB, 2006.
	uzupełniająca	1. Rychlik E., Stoś K. Woźniak A. Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. NPZ - PZH, Warszawa, 2024. 2. Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa, 2022. 3. http://www.eufic.org/en/healthy-living/article/child-and-adolescent-nutrition. 4. Ostrowska L. Dietetyka Kompendium. PZWL, Warszawa, 2020. 5. Lange E., Włodarek D. Współczesna dietoterapia. PZWL, Warszawa, 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu żywienia naturalnego i sztucznego niemowląt.

C2. Przekazanie wiedzy z zakresu żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia.

Ćwiczenia:

C1. Nabycie umiejętności planowania żywienia naturalnego i sztucznego niemowląt.

C2. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w żywieniu dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia.

C3. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. Zasady karmienia naturalnego noworodków i niemowląt. Wskazania i przeciwwskazania do karmienia piersią. Najczęstsze problemy związane z karmieniem piersią. Zasady współczesnego żywienia sztucznego niemowląt. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. Zasady żywienia młodzieży do 18 roku życia.

Ćwiczenia:

Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych oraz opracowanie zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym. Woda i napoje w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy

w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy w żywieniu młodzieży do 18 roku życia. Podstawowa ocena stanu odżywienia dzieci. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Wyjaśnia znaczenie prawidłowego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_W07
W02	Charakteryzuje zalecenia żywieniowe przeznaczone dla niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_W09
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia z wykorzystaniem programów komputerowych.	DI1P_U02 DI1P_U04 DI1P_U10
U02	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez dzieci i młodzież do 18 roku życia.	DI1P_U03
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadom potrzeb, upodobań żywieniowych niemowląt, dzieci, młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			*Sprawozdania*											
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*											
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*									
W01	+			+							+										
W02	+	+		+							+										
U01		+			+			+			+										
U02		+			+			+			+										
K01					+			+													
K02					+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	**3**	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	**3**	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***50***	***30***
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***50***	***70***
Przygotowanie do wykładu	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....