

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DII.B/C.ASwBN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Analiza statystyczna w badaniach naukowych</i> <i>Statistical analysis in scientific research</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw informatyki i statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programu Statistica oraz programu MS Excel	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rąbiej M., Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel, Helion, Gliwice, 2018. 2. Watała C. Biostatystyka wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych (wydanie II), Alfa Medica Press, 2012. 3. Napiórkowski T. Praktyczna analiza danych za pomocą metod ilościowych, SGH, Warszawa, 2022.
	uzupełniająca	1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tomy 1-3. StatSoft, Kraków, 2006. 2. Internetowy podręcznik statystyki, https://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1. Kształcenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami statystycznymi z wykorzystaniem programu wspomagającego obliczenia statystyczne.

C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie podczas realizacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

Testowanie hipotez o parametrach jednej lub dwóch populacji (testy t-Studenta). Jednoczynnikowa i wieloczynnikowa analiza wariancji (ANOVA). Wykorzystanie testów nieparametrycznych dla grup powiązanych i niepowiązanych. Badanie niezależności cech (testy χ^2). Wnioskowania statystyczne w analizie korelacji. Wnioskowanie statystyczne w analizie regresji liniowej. Zastosowanie modelu regresji logistycznej. Estymacja i interpretacja parametrów równania regresji logistycznej; wyznaczanie i interpretacja ilorazu szans (odds ratio).

Uwaga: W trakcie realizacji ćwiczeń wykorzystywane jest oprogramowanie licencjonowane Microsoft Excel oraz Statistica (wersja polska lub angielska). Zajęcia realizowane są w pracowni komputerowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach naukowych.	DI1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać do analizy statystycznej wybrane bazy danych oraz posługiwać się wybranymi metodami statystycznymi z wykorzystaniem programu Statistica oraz programu MS Excel.	DI1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami w zakresie analizy danych statystycznych.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć											
	C	...	...	C	...	...	C	...	...									
W01	+			+			+											
U01	+			+			+											
K01				+			+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....