KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0915.4.DI1.B/C.DP**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Dietetyka pediatryczna***
	angielskim	***Pediatric Dietetics***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś, dr n. o zdr. Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (ST: 3h ćwiczeń; NST: 2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, podstawy żywienia człowieka, technologia żywności i potraw

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, konwersatoryjny. Ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Horvath A., Szajewska H., Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna 2023. 2. Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help MED, Kraków, 2015. 3. Woś H., Starzewska-Kwak A. Żywienie dzieci. PZWL, Warszawa, 2021. 4. Rychlik E., Stoś K. Woźniak A. Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. NPZ - PZH, Warszawa, 2024.
	uzupełniająca	1. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2022, wyd. 2. 2. http://www.eufic.org/en/healthy-living/article/child-and-adolescent-nutrition 3. Jarosz M. (red). Dietetyka Żywność żywienie w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017. 4. Noczyńska A., Zubkiewicz-Kucharska A. Otyłość wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa, 2020. 5. Dutkiewicz A. Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2024.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1. Przekazanie wiedzy na temat zasad i podstaw fizjologicznych dietetyki pediatrycznej.

C2. Przekazanie wiedzy o etiologii, przebiegu zaburzeń funkcjonalnych organizmu dziecka wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.

C3. Przekazanie wiedzy na temat dietoterapii w wybranych chorobach wieku dziecięcego.

Ćwiczenia:

C1. Kształtowanie umiejętności planowania jadłospisów z wyznaczeniem wartości odżywczej dla dzieci chorych w wybranych jednostkach chorobowych.

C2. Zapoznanie z zasadami i warunkami sporządzania diet dla dzieci chorych i diet specjalistycznych ze szczególnym reżimem sanitarnym.

C3. Umiejętność dokonywania szczegółowych obliczeń w ocenie sposobu żywienia i stanie odżywienia dzieci.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

Błędy i nieprawidłowe nawyki żywieniowe. Upośledzone łaknienie. Nadwrażliwość na pokarmy. Zapobieganie alergii poprzez modyfikacje dietetyczne. Choroby związane z glutenem. Nietolerancja. Mukowiscydoza. Fenyloketonuria.

Galaktozemia. Wrodzona nietolerancja fruktozy. Problemy żywienia dzieci w chorobach neurologicznych. Postępowanie dietetyczne w chorobach metabolicznych wieku dziecięcego. Specyfika żywienia w zależności od wieku.
Ćwiczenia:
Metodyka planowania diet leczniczych w fenyloketonurii, galaktozemii i w chorobie trzewnej. Diety eliminacyjne w pediatrii. Kompleksowe postępowanie w psychogennych zaburzeniach odżywiania. Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu białkowo-energetycznym. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej.	DI1P_W05
W02	Zna wpływ żywienia na funkcjonowanie organizmu chorego dziecka.	DI1P_W06
W03	Zna zasady żywienia dzieci chorych w poszczególnych jednostkach chorobowych i potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie dietoterapeutyczne.	DI1P_W07
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Umie dokonać prawidłowych obliczeń na energię i składniki odżywcze oraz zaplanować jadłospis dla chorego dziecka.	DI1P_U05 DI1P_U10
U02	Potrafi monitorować efekty interwencji dietetycznych u chorych i ocenić ich jakość i skuteczność we współpracy z zespołem w celu ciągłości opieki nad pacjentem.	DI1P_U04 DI1P_U06 DI1P_U09
U03	Umie zestawić posiłki dietetyczne dla dzieci wymagających żywienia specjalistycznego.	DI1P_U05 DI1P_U10
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy i umiejętności zawodowych w oparciu min. o interpretację wyników badań naukowych dotyczących żywienia dzieci chorych.	DI1P_K05
K02	Przestrzega praw pacjenta w tym prawa do informacji dotyczącej choroby i proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin pisemny			Wejściówka			Sprawozdania			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie									
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*									
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...							
W01	+																					
W02	+																					
W03	+				+					+												
U01	+				+			+			+			+								
U02					+			+						+								
U03					+			+						+								
K01								+						+								
K02														+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Wykład (W)	**3**	61-68% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	**3**	61-68% jako średnia z wejściówek, sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z wejściówek, sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z wejściówek, sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z wejściówek, sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z wejściówek, sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***45***	***25***
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***30***	***50***
Przygotowanie do wykładu	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....