

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.D.OPŻZDZM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Organizacja i planowanie żywienia zbiorowego dla dzieci i młodzieży</i>
	angielskim	<i>Organization and planning of mass nutrition for children and adolescents</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, podstawy dietetyki ogólnej i klinicznej, technologia żywności

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help MED, Kraków, 2015. 2. Jarosz M. (red). Dietetyka Żywność żywienie w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017. 1. Turlejska H., Pelzner U., Szponar L. Zasady racjonalnego żywienia. Zalecane racje pokarmowe dla wybranych grup ludności w zakładach żywienia zbiorowego. ODDK, Gdańsk, 2006.
	uzupełniająca	1. Grzymisławski M., Gawęcki J. Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2022, wyd. 2. 2. Rychlik E., Stoś K. Woźniak A. Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. NPZ - PZH, Warszawa, 2024.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy z zakresu żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia. C2. Przekazanie wiedzy na działów żywienia i dokumentacji żywieniowej w wybranych placówkach (stołówka żłobka, przedszkola, szkoły). C3. Przekazanie wiedzy na temat formy cateringowej i własnego bloku żywienia dietetycznego w placówkach żywienia zbiorowego. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w żywieniu dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia. C2. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zalety i wady różnych form organizacyjnych żywienia zbiorowego (własny blok żywienia, zewnętrzna forma cateringowa). Żywienie dzieci w wieku 1-3 lat. Żywienie dzieci w okresie przedszkolnym. Żywienie dzieci w wieku szkolnym. Ćwiczenia: Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych oraz opracowanie zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym. Woda i napoje w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy w żywieniu młodzieży do 18 roku życia. Podstawowa ocena stanu odżywienia dzieci. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady organizacji pracy w placówkach żywienia zbiorowego typu otwartego i zamkniętego.	DI1P_W04
W02	Zna dokumentację dokumentacji żywieniową w wybranych placówkach (stołówka, żłobka, przedszkola, szkoły).	DI1P_W08 DI1P_W09
W03	Zna zasady żywienia dzieci w okresie przedszkolnym i w wieku szkolnym.	DI1P_W06 DI1P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie wykorzystać modelową rację pokarmową w przygotowaniu potraw i zestawów dietetycznych.	DI1P_U05
U02	Potrafi układać i oceniać jadłospisy dla przedstawicieli różnych grup wiekowych i pacjentów wykazujących różne potrzeby żywieniowe.	DI1P_U04
U03	Zna umiejętności zawodowe wszystkich pracowników bloku żywienia.	DI1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy i umiejętności zawodowych.	DI1P_K05
K02	Potrafi myśleć i pracować w sposób kreatywny. Współpracować z innymi przedstawicielami zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia prawidłowego żywienia przedstawicieli różnych grup wiekowych oraz pacjentów wykazujących różne potrzeby żywienia dietetycznego (dzieci i młodzież).	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Inne (sprawozdania)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+			+						+								
W02	+	+		+						+								
W03	+																	
U01		+			+			+		+								
U02		+			+			+		+								
U03					+			+		+								
K01					+			+										
K02					+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i opracowanych sprawozdań.
	3,5	69-76% jako średnia poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i opracowanych sprawozdań.
	4	77-84% jako średnia poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i opracowanych sprawozdań.
	4,5	85-92% jako średnia poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i opracowanych sprawozdań.
	5	93-100% jako średnia poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej i opracowanych sprawozdań.

		i opracowanych sprawozdań.
--	--	----------------------------

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykład</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....